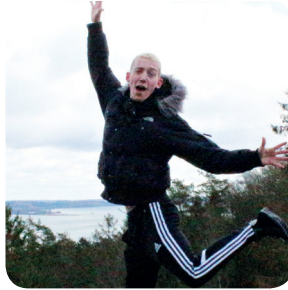




# ULDUM HØJSKOLE

Årsskrift 2015





# ULDUM HØJSKOLE 2015



**ULDUM HØJSKOLE**  
FRIHED TIL FORSKELLIGHED

# INDHOLD

|  |    |
|--|----|
| Forord   | 5  |
| Årets gang                                     | 6  |
| Årsmøde og Højskoledag                         | 11 |
| Friheden som foræring                          | 14 |
| Sommerkurser 2016                              | 19 |
| I det her foretagende er vi alle lige          | 20 |
| Årsberetning fra elevforeningens bestyrelse    | 21 |
| Elevmøde 2016                                  | 22 |
| Generalforsamling i elevforeningen             | 23 |
| Hvad sker der dansker? Hvad sker der højskole? | 24 |
| Navne  | 27 |
| Generalforsamling i Støtte- og vennekredsen    | 28 |
| Højskolens medarbejdere                        | 29 |
| Elevbilleder                                   | 30 |
| Elevnavne                                      | 32 |

## **Udgivet af**

Uldum Højskole

Uldum Højskoles Elevforening

Uldum Højskoles Støtte- og vennekreds

## **Redaktion**

Jacob Vestager Tybjerg

Redaktion sluttet december 2015

## **Tryk**

Digitalhuset Vejle

# Forord

Livet på en højskole kan være med til at flytte elevens opfattelse af læringens og undervisningens klassiske struktur, hvor man kan opfatte undervisning som en systematisk overflyttelse af kundskaber fra lærer til elev. På en højskole brydes den struktur og systematik. Det skyldes måske den frihed som højskolen og de folk der arbejder på skolen er beriget med. Undertegnede har bidraget med en lille artikel om frihed til den bog om højskolepædagogik der udkom i sommeren 2015. Bogen er skrevet og redigeret af Rasmus Kolby Rahbek og Jonas Møller fra Folkehøjskolernes Forening. En bog der forsøger at indfange den særlige højskolepædagogik. Bogen er anbefalelsesværdig og er den første af sin slags, der konkret forsøger at sætte fokus på højskolepædagogikken. Udover artiklen om frihed har Anders og Emilie, elever på efterårsholdet, lavet en artikel om hvordan de oplever undervisningen på Uldum Højskole.

Formand for bestyrelsen Lars Palludan Müller diskuterer højskolens rolle i samfundet og argumenterer for, at vi har brug for dialog, tolerance, forståelse, frisind, solidaritet, respekt og humanisme. Han mener blandt andet, at det er det den danske folkehøjskole kan bidrage med og at det er det, Uldum Højskole kan og gør hver evig eneste dag. Så 2015 blev altså året, hvor det højskolepædagogiske kom på dagsordenen i bogform, hvilket vi med dette årsskrift også forsøger at markere.

Glædelig jul og god læselyst

Jacob Vestager Tybjerg



# ÅRETS GANG

*Af Kurt Willumsen, forstander*

Endnu engang er det tid til at se tilbage på et godt år for Uldum Højskole. Vi har haft gode elevhold og med godt 60 elever i januar-februar, 70 i snit i foråret, 62 fra start i efteråret og hele 80 elever fra november, har vi, sammen med en fin belagt sommerkursusperiode, rundet de 80 årselever i skoleåret som er vores balancepunkt økonomisk set. At få økonomien til at hænge sammen er en helt nødvendig forudsætning for, at vi kan vedligeholde og udvikle skolen.

Som du kan læse andetsteds i årsskriftet, har det også været et år, hvor vi har haft en del fokus på højskolepædagogikken; altså helt konkret: hvad er god undervisning i højskolerammer, og hvordan får vi undervisning og samvær til at spille

sammen på bedst mulig vis. Drevet af højskoleforeningen, som har kørt et flerårigt projekt, der i år udmundede i en bog og en konference, har vi på Uldum taget bolden op og arbejdet med egen praksis. Det har været både spændende og udbytterigt.

## **Bæredygtighed i fokus**

2015 blev året hvor Uldum Højskole kan indskrive sig på den efterhånden lange liste over skoler, der har solceller på taget. I slutningen af juni kunne vi således tilslutte anlægget med solceller på Udgårds tag, og officielt indviede vi det meget smukke solcelletag i september, ved en hyggelig reception på en dag med flot solskinsvej. Borgmester, Kirsten Terkilsen satte fiktivt stikket i, og der blev holdt taler, blandt andet fra det konsortie af firmaer, der har udviklet den nye måde at sætte solceller op på.

En af vor tids største udfordringer er helt sikkert at gøre vores måde at leve på bæredygtigt. Med vores store forbrug og luksuriøse levevis, og med en befolkning ude i verden, der nærmer sig en vesteuropæisk standard, så skriger tiden på løsninger, der på en smart måde kan tackle de miljømæssige udfordringer.

Der er mange ting, der skal falde i hak, for at vi kan være vores forbrug af resurser bekendt. Der skal naturligvis udvikles på selve de energikilder vi bruger, men der skal også konstant udvikles på funktionalitet, økonomien, der følger med den teknologiske udvikling, skal hænge sammen, og også den æstetik der følger med de løsninger, det lykkes os at lave, skal være god. Særligt æstetikken har været en stor udfordring med solceller. Ikke siden vi blev nødt til at indføre gylletanke i Danmark i 80'erne har der været så store tilbageslag i det visuelle udtryk og

arkitekturen, som solcellerne har medført. Solceller er jo geniale – tænk at lave strøm direkte fra solen på den måde... fantastisk! Men de anlæg, man sætter op mange steder, er simpelthen grimme. Øjebæer... - et fantastisk udtryk vi har om noget, der arkitektonisk er grimt!

Som sådan er der jo ikke noget særligt ved, at vi nu også på Uldum Højskole har fået solceller. Heldigvis er det en udvikling, der er i fuld gang, og vi er nærmest kommet sent med på vognen. Men at vi fik mulighed for at lægge tag til denne nyudviklede, og af Energistyrelsen støttede, måde at gøre det på, er vi svært godt tilfredse med. Ambitionen om at lave et æstetisk kønt, energiproducerende tag, synes vi er lykket meget flot. Må det skabe præcedens for hvordan man laver den slags fremover.



## Store besparelser

På Uldum Højskole er vi begavet med gamle historiske bygninger, og... det er en miljømæssig udfordring. Vi har et stort forbrug af el, varme og vand. Ret beset er vi en bolig på 7000 km<sup>2</sup> med 90 beboere; stort set året rundt. Vi forurenere, og økonomisk er en stor del af skolens økonomi, bundet i dette store forbrug. Cirka 10 % af hele omsætningen gik til forbrug – næsten 1,5 mio. - da vi brugte mest... Det er endda et tal, der stiger, hvis ikke vi gør noget ved det. Derfor har vi de sidste 4 år brugt mere end 4 mio. kr. på at energiotimere.

Nu ser vi frugten af de investeringer vi har lavet. Vi er gået fra at bruge årligt 230.000 til nu 165.000 kWh.. Det giver en årlig besparelse på næsten 150.000 kr. og 40 ton CO<sub>2</sub>. Med solcellerne skærer vi yderligere 33.000 kWh af, så vi ender med at halvere udgiften til strøm, siden vi gik i gang, og sparer miljøet for

60 ton CO<sub>2</sub>.

Det er dejligt nu at få et visuelt udtryk for at vi gør noget for at blive bæredygtige. De her solceller er værd at vise frem... Løsningen med at omdanne hele tagfladen til solceller er nyskabende og et fint eksempel på, at miljøudfordringer kan løses ved smarte tekniske løsninger. Det handler ikke om at skulle undgå og gå tilbage i tid – løsningerne ligger fortrinsvis i ny teknologi, som skal fremmes og udvikles. Vi håber, at mange mennesker vil lægge deres vej forbi højskolen.

## Flot gave

Nogen gange har man lov at være heldig! Det skete for højskolen tilbage i august måned, hvor jeg viste en gruppe Horsensborgere rundt på højskolen en lørdag formiddag. Et ægtepar spurgte mig, om vi mon kunne have glæde af et flygel, som de ikke mere havde plads til derhjemme. Hvad kan man svare





på det, andet end – naturligvis! Det måtte vi snakke nærmere om. Vi sendte Jacob og Flemming til Horsens for at tjekke det ud, og jo sørme om ikke der var tale om et glimrende instrument og meget flot sort flygel. Så nu er vi simpelthen beriget af et dejligt og smukt flygel, som foreløbigt har fået plads i det rytmiske rum i musikhuset. Vi vil også gerne på denne plads takke Niels og Tove Burcharth for denne flotte gave til Uldum Højskole.

### **Giv det gør godt**

Kontrasten mellem at starte et langt kursus op med søde, videbegærlige og livsglade unge mennesker på efterårsholdet i august, og så den virkelighed der udspandt sig for vores øjne i fjernsynet, med flygtninge vandrende på danske motorveje, var enorm. Vi har gennem mange år arbejdet med integration af nye medborgere ved at have flygtninge på vores skole. I efteråret ingen undtagelse, hvor vi har 6 unge fra Syrien og 2 fra Somalia. Højskolen er et unikt miljø at lære om, og at blive en del af samfundet, for integration er meget mere end at lære at tale sproget og få et arbejde.

God integration er også at forstå kulturen og at knække alle koderne i vores omgangsform.

Vi har på Uldum Højskole i mange år givet vores lille bidrag til at få nye borgere vel ind i en god livsbane i Danmark. Men det var som om vi med den nye store tilstrømning af flygtninge på få uger blev bragt ind i en virkelighed, der endnu ikke var nået op til os. Flygtninge, fra blandt andet krigen i Syrien, som ellers fortrinsvis har opholdt sig i nærområderne, er så småt ved at miste håbet for at der kommer fred i deres hjemland, og samtidig er mulighederne for at leve bare et nogenlunde værdigt liv, ved at være opbrugt. Alle taler om hjælp til nærområderne, men faktum er, at den hjælp der gives, for at flygtningene har en mulighed for at blive der, er totalt utilstrækkelig. I det lys besluttede vi sammen med efterårsholdet, at vores fællesuge i november, skulle bruges til at samle penge ind til Røde Kors arbejde i Syrien og nærområderne dertil.

I uge 48 blev der så knoklet igennem med

produktion af kreative sager og kager, indsamling af sponsorgaver til auktioner, foredrag med tidligere udenrigsminister Martin Lidegaard, koncert med Alberte Winding, lej en højskoleelev til forefaldende arbejde mv. Der blev også tid til at besøge et asylcenter, høre vores egne elever med flygtningebaggrund fortælle, og morgensamling hvor en elev- Karoline- fortalte om at være aktiv i Ungdommens Røde Kors. En fantastisk uge hvor vi både blev klogere, og havde glæden af at kunne gøre noget godt for andre. Vi fik næsten samlet 70.000 kr. ind, som blev overbragt til katastrofechefen i Røde Kors, som roste vores initiativ og elevernes knoklerier til skyerne.

### **Farvel og goddag**

Vi har i året der er gået, sagt farvel til lærer Pernille Kjær Kaasby, Betina Madsen, Anni Kloster Andersen, Britta Rasmussen fra køkkenet og Mette Bech fra rengøringen. Kata Ökrös som har været lærervikar gennem de sidste 1 ½ år stopper her til jul. Vi takker også her for jeres indsats gennem årene.

Vi har budt velkommen til Gitte Schultz i køkkenet, Charlotte Impgaard Højslet og Zihan

Mustafa Murad som er midlertidigt ansatte i køkkenet, og Rikke Ravn Nielsen som er eguelev, ligeledes i køkkenet.

Til slut vil jeg gerne takke medarbejdere, bestyrelser, bagland, elever og kursister for endnu et godt år. Uldum Højskole er på alle måder i god gænge og nyder stor opbakning. Det gør os robuste og klar til de udfordringer, der desværre møder os i de kommende år, med store besparelser på tilskuddet til højskoler, samtidigt med at vi over de næste 10 år, vil opleve et fald i vores langkursusmålgruppe på 10 %. Udfordringer på elevtal og økonomi er vist et grundpræmis for højskoledrift, men vi satser nu på at fortsætte mange år endnu, – vi har jo kun 34 år til 200 års jubilæet!

*God jul og godt nytår.  
Kurt Willumsen  
forstander*

# ÅRSMØDE & HØJSKOLEDAG

## 12. marts 2016

  
**ULDUM HØJSKOLE**  
Frihed til forskellighed



### PROGRAM

- Kl. 9.30 Kaffe og rundstykker
- Kl. 10.00 Velkomst og sange
- Kl. 10.15 Koncert med Annika Aakjær
- Kl. 11.00 Rundvisninger
- Kl. 12.00 Middag
- Kl. 13.30 Generalforsamling i Støtte- og Vennekredsen. Forstander og formand for højskolens bestyrelse fortæller om "tilstanden" på Uldum Højskole. Mulighed for spørgsmål og debat. Højskolens regnskab fremlægges og der er valg til bestyrelsen.
- Kl. 14.30 Kaffe, kage og masser af højskolesang
- Kl. 16.00 Afslutning

Det koster 100 kr. at deltage i dagen, som betales ved ankomst.

Tilmelding på vores hjemmeside. Sidste tilmeldings-frist d. 4. marts.







# FRIHEDEN SOM FORÆRING

*Jacob Tybjerg, højskolelærer, Uldum Højskole*

**Jeg spurgte en elev, hvad hun forbandt med frihed i undervisningen. Hun sagde, at hun så det som en foræring både for eleven og læreren.**

Alt afhængig af, hvem man spørger, har friheden forskellig betydning. For nogle højskolelærere er friheden hele fundamentet for at kunne undervise og lave højskole – en kerneværdi. For andre er det bare en omstændighed, et begreb, der ikke tillægges den store betydning. Man kunne som lærer således spørge sig selv, om man er tro mod friheden, når man er på sin arbejdsplads og har undervisning, vagt, morgensamling og så videre. Tør man som lærer læne sig op ad friheden, når man underviser og betragte friheden som hele fundamentet for det, man laver og stille spørgsmålet: Ville jeg undervise anderledes, hvis jeg ikke havde friheden til

selv at bestemme form og indhold, og er jeg overhovedet kompetent nok til at undervise under så frie rammer?

## Højskolens frihed

Når man taler om frihed, er der dem, der synes, at friheden er løbet løbsk, og at kampen for individets frihed gennem de sidste 250 år ikke har skabt andet end individualister. Som højskolelærer kan det være svært at genkende denne argumentation. For det, højskolen netop kan, er at kvalificere og åbne frihedsbegrebet, så det bliver konkret og forståeligt, så man bliver opmærksom på, at man har frihed fra noget og til noget. Højskolen er et sted, en institution, hvor frihedsbegrebet har en praktisk betydning og gennemsyrrer alt, hvad der foregår, fordi de mennesker der er på stedet har frihed til at sætte spørgsmålstegn ved det indhold, der er i hverdagen.

Eleverne har medindflydelse på rigtig meget:



indholdet i undervisningen, hvilken mad vi skal spise, hvilke foredrag vi skal høre, hvem de vil bo på værelse med, hvilken kunst der skal være på væggene mv. Kort sagt: de har frihed til sætte deres eget præg på højskoleopholdet. Det giver eleverne et praktisk og forståeligt perspektiv på frihedsbegrebet og det ansvar, der er forbundet hermed, fordi højskolen netop er et fællesskab, hvor man er afhængige af hinanden. At friheden konstant opleves i praksis, og at man hele tiden føler, man har frihed både som lærer og elev, betyder, at frihedsbegrebet hele tiden er i bevægelse på en højskole. Det medfører, at elever og medarbejdere på en højskole konstant må forholde sig til friheden, hvilket er med til at udvikle og perspektivere den enkeltes syn på frihedsbegrebet. Ved at tale om friheden og ved at bruge den i praksis er højskolen med til at gøre forståelsen af frihed til en byggesten i dannelsen af mennesket – så det bliver klar over, at det er frit, og hvad det er frit til.

### Lærers frihed

Friheden stiller store krav til dem, der underviser. Læreren har med friheden et stort ansvar for den undervisning, han gennemfører, idet undervisningen tilrettelægges og

gennemføres ud fra den overbevisning og de tanker, han gør sig om undervisning – ikke hvad nogle andre har tænkt, ikke hvad nogle politikere synes. Når man underviser på en højskole, er man nødt til – og måske ligefrem tvunget til – at hilse friheden velkommen og tage livtag med den. Den frihed, man har som underviser, giver mulighed for at perspektivere undervisningen på mange forskellige måder: man har friheden til at sætte sig selv i spil; til at lade undervisningen drible end anden vej, end den, man først havde tænkt; til at lade en diskussion fortsætte hen over maden eller resten af aftenen. Friheden giver læreren utallige udfoldelsesmuligheder, og det giver læreren mulighed for at være lærer på den måde, han mener, det er bedst at være lærer på.

I folkeskolen, på gymnasiet, på VUC mv. har læreren også mulighed for at være lærer på den måde, han mener, det er bedst. Blot er der den forskel, at eleverne her kommer igen, fordi de skal, selvom de måske synes, at lærers måde at forvalte undervisningen på ikke er den bedste. Sådan er det ikke på en højskole. Her har eleven friheden til og muligheden for at vælge et andet fag, hvis undervisningsformen eller indholdet ikke



passer. Det lægger et pres på læreren, som er nødt til at forvalte undervisningen på bedst mulig vis – ellers smutter eleverne. Hvad gør man for eksempel med det faglige niveau på et hold, hvor elevernes forudsætninger spænder fra lidt sprogskoleundervisning i dansk til en bachelor i psykologi? Og hvad stiller man op med et hold, hvor størstedelen har valgt faget af interesse og resten, fordi der ikke lige var andet i den fagblok, de havde lyst til?

Man kan som højskolelærer godt læne sig op ad det, man ved virker – køre den sikre linje – men så forsvinder magien. Hvis læreren forpligter sig på at acceptere friheden som et vilkår i undervisningen og accepterer

det privilegium, det er at undervise med så meget frihed i skoletasken, så opdager man måske, at undervisningen vil tage nye former og blive mere betydningsfuld for eleven, end hvis blot den sikre vej vælges. Friheden giver vide rammer for tilrettelæggelse og afvikling af undervisning, men det kræver, at man tør sætte sig selv på spil og acceptere, at det også kan gå galt og køre af sporet.

### At tage sig frihed

I undervisningen består friheden i en vekselvirkning mellem lærer og elev – begge har ansvar for undervisningen. Begge skal de stemme deres instrument, spille sammen og få undervisningssituationen til at fungere.

De skal lære af hinanden og være opmærksomme på, at de er ligeværdige, når det drejer sig om at blive klog på livet. I denne situation betyder det meget, at begge parter har forståelse for den frihed, de er givet, og at de er klar over spillereglerne. En kollega fortalte mig følgende, da jeg spurgte ham, hvad han inden for den seneste uge havde haft af oplevelser, der angik elevernes frihed i undervisningen:

I et forberedelsesfag inden en udenlandsrejse viser jeg som en del af undervisningen altid billeder af destinationen: huset vi skal bo i, området, markedet, oplandet mv. Det er der aldrig nogen, der har protesteret imod, men denne gang var der en elev, der (tog sig den frihed og) bad mig om at stoppe mit slideshow. Han nægtede at se flere billeder, han ville hellere se det med egne øjne og ikke have for mange billeder på nethinden, når han ankom.



At tage sig den frihed at stille spørgsmålstegn ved den undervisning, man som højskoleelev deltager i, er for mig essentielt – det er en omstændighed, man skal lære at håndtere som højskolelærer. Man skal i sin pædagogiske praksis inkorporere friheden som et pædagogisk redskab, som både lærer og elev kan bruge i undervisningen. Når man føler sig fri i en undervisningssituation, bliver man også bedre i stand til at være sig selv, og dialogen mellem lærer og elev bliver bedre, konstruktiv og mere ligeværdig.

### Højskolen mellem frihed og tvang

Når hverdagen kører, er det ofte svært konstant at forholde sig til friheden i den pædagogiske praksis. Jeg bliver dog hele tiden mindet om, at friheden har mange forskellige ansigter. Et eksempel kunne være noget så simpelt som fællessang, der er en naturlig del af hverdagen på de fleste højskoler. Her tvinges eleven til at deltage.

Et andet eksempel kunne være de elever, der ikke forstår dansk på et niveau, der gør dem i stand til at forstå et foredrag eller en morgensamling: Hvad er deres ærinde i foredragssalen? Hvad ville der ske, hvis eleverne i disse to tilfælde havde frihed til selv at vælge, om de ville deltage? Eksperimentet kunne være interessant. Ville den enkelte, der ikke har lyst og trang til at synge, gå sine egne veje i den personlige friheds navn, og hvor ville han i så fald gå hen? Nogle vil nok gå op på værelset, sidde der lidt og så måske komme tilbage, fordi alle de andre sad og sang og var en del af et fællesskab. Frihed er forbundet med ansvar, og i et højskolemiljø skal man for at kunne fungere i fællesskabet også være sig sit ansvar bevidst. Det går udover fællesskabet, hvis man ikke er til stede. Derfor skal man ikke betragte det at 'skulle noget' som tvang, men se det som et ansvar over for fællesskabet. Grundlæggende har man jo selv valgt fællesskabet i og med,



at man har meldt sig ind på højskolen. Det kan være, at det var et forkert valg, og her er man i sin gode ret til med friheden i hånden at vælge en anden skole. For at få det optimale ud af et højskoleophold må eleverne – med en omskrivning af Søren Kierkegaard – have det opdrag, at de har friheden til selv at forvalte det på en ansvarlig måde. Man har valgt at tage på højskole, og derfor er man nødt til at se mulighederne og opleve og forholde sig til den frihed, man bliver stillet over for – både i undervisningen, i læringen mellem eleverne og naturligvis i det sociale. Kun derved vil man være i stand til at se de muligheder, der er i samværet med andre, i fællesskabet, i fagligheden og i ens personlige udvikling. Det er et paradoks, at eleverne på den ene side har stor frihed, og på den anden side er nødt til at agere inden for nogle fastsatte rammer. Men eleverne må have frihed til at anfægte de rammer, som skolen har sat.

Livet på en højskole kan være med til at flytte elevernes opfattelse af læringens og undervisningens klassiske struktur med overførsel af kundskaber fra lærer til elev. Strukturen kan brydes ved at tvinge nogen til noget andet; som for eksempel det at synge, at have praktiske opgaver, at gå til foredrag, være med i udvalg, deltage i koncerter, have kulturvagt mv. Som en konsekvens heraf opstår der nye rammer, hvor skole, elever og lærere hver især har forskellig indflydelse og forskellige roller. Det er for eksempel eleverne der har ansvaret for aktiviteterne i weekeden. Her bliver læreren, som har weekendvagt, tvunget til at bevæge sig ind i den ramme, som eleverne har sat og deltage på elevernes præmisser på samme måde som eleverne må deltage i det der foregår i de rammer som skolen har sat. Men læreren har den samme frihed og pligt til at stille spørgsmålstejn ved det, der foregår, som eleven har til skolens rammer.

## **Foræringen**

At få friheden foræret er betydningsfuldt. Friheden har betydning for, at fællesskabet fungerer: Den er for mig et grundvilkår for at kunne drive højskole og praktisere den slags undervisning, der hører hjemme her. Det er blot vigtigt at huske, at friheden ikke er et begreb i en bog eller at forstå som total valgfrihed. Nej, frihed er en virkningsfuld kerneværdi i en højskolesammenhæng. Men det kan være svært at gribe og begribe friheden. Man er nødt til at forholde sig til den og betragte den som en foræring, der er med til konkret og konstant at perspektivere undervisningen og samværet på en højskole – og i livet som helhed.

Nu er der måske nogle, der vil udbede sig en mere konkret definition af 'mit' frihedsbegreb, men der gives ikke en entydig og klar definition af friheden i højskolen. Den står én frit for. Grundlæggende mener jeg dog, at højskolelæreren har en særlig forpligtelse til at benytte sig af friheden og fortolke den inden for de rammer, som højskoleformen og højskolens eget værdigrundlag sætter. I undervisningen på en højskole skal lærerens og elevens frihed til frit at tænke, tro og tale danne rammen om det faglige. Friheden er en gave, en foræring, og den kan ikke byttes.

# SOMMERKURSER 2016

## FOLKELIGT MUSIKKURSUS

26. juni - 3. juli

Viser, jazz, folkemusik, kor, balkan - se alle fag på hjemmesiden.

## VÆRKSTEDSUGE

4. juli - 10. juli

Smykkeværksted, glasværksted, akrylmaleri, læder, skriveværksted og kunsthistorie.

## RYTMISK MUSIKKURSUS

11. juli - 17. juli

Jazz, soul, funk, latin, rock - se alle fag på hjemmeiden.

## FAMILIEKURSUS

18. juli - 24. juli

100% familie - 0 % hverdag. Fuld fart i en traditionsfyldt højskoleramme.

## ØSTJYSKE LANDSKABER

1. august - 7. august

Naturvandringer langs Gudenåen, Vejle og Kolding fjorde.

## HÆRVEJEN

8. august - 14. august

Natur, kultur og historie med vandringer langs de gamle hærvejsspor.





## ”I DET HER FORETAGENDE ER VI ALLE LIGE”

- Anders Gerner (27 år) & Emilie Westh Wold (20 år), efterårsholdet 2015

At gå på højskole er en konstant oplevelse af at få hevet tæppet væk under sig. Det være sig bl.a. når man bliver kastet ud i nye venskaber, møder med andre kulturer og helt anderledes fagområder end man er vant til. Især på Uldum Højskole fortsætter følelsen af at blive konstant udfordret – på den gode måde, fordi vi hver måned vælger nye fag og hele tiden skaber nye interessegrupper, hvor eleverne lærer fra sig på kryds og tværs. I den periode vi har gået her, har elever undervist i alt fra japansk til basketball. Derudover kommer elevernes store medbestemmelse og vilde engagement i alt, der ligger udenfor undervisningen.

På højskole er undervisningen præget af intensitet, engagement og gåpåmod i en helt anderledes grad end på gymnasiet og universitetet. Det skyldes nok i høj grad at både elever og lærere har en større motivation for såvel fag som den generelle tilværelse på skolen.

Noget vi personligt har lagt mærke til og tænkt meget over, er den glæde alle

lærerne udstråler. På alle uddannelser vil det naturligvis vrimle med undervisere, der brænder for deres fag og elsker at undervise, men det virker for os, som om lærerne her generelt er mere tilfredse med det de laver, end nogle andre steder vi har været. Spørgsmålet er om det egentlig er en glæde, der smitter fra lærerne til elever eller omvendt – eller om det bare er den generelle stemning, der hersker på skolen. En ting er sikkert, højskolemiljøet rummer masser af glæde, og det virker til at påvirke alle positivt. Lysten til at lære og deltage, måske afprøve ting man ikke normalt ville turde, er større end vi tidligere har oplevet på henholdsvis gymnasiet og universitetet.

Højskolelærere har nogle fede og anderledes forudsætninger for at undervise, da rammerne er så frie, og de ikke er bundet op af et pensum, der skal nås. Vi elever ankommer med en forventning om et friere undervisningsmiljø og er motiverede for læring og fællesskabet på skolen. Kombinationen af lærere og elevers indstilling til undervisningen på Uldum Højskole giver således den perfekte forudsætning for et miljø, der er fuldt af kreativitet og faglighed.



# ÅRSBERETNING FRA ELEVFORENINGENS BESTYRELSE

Elevmødet 2015 blev endnu engang en stor succes med over 300 deltagere i alt. Det var næsten kun i spisesalen, at der ikke lå madrasser! Dejligt med den store opbakning fra gamle elever, der kommer tilbage til vores højskole.

I elevforeningens bestyrelse har vi de sidste par år arbejdet på at udvikle foreningen.

For det første er vi begyndt at stå for nye arrangementer, hvor der i august blev afholdt en ringo-turnering. På trods af dårligt vejr og regn dukkede 35 tidligere Uldum elever op ved Strandbaren i Aarhus. Efter turneringen blev alle deltagere endda inviteret med hjem til en tidligere elev, hvor hyggen fortsatte. Her til vinter satser vi på et korarrangement i København.

Til generalforsamlingen blev de foreslåede ændringer af vedtægterne også ændret, så vi nu har en mere simpel struktur og har nedsat

kontingentet fra 80 kr. til 50 kr.

Vores elevforening er også kommet på facebook, hvor vi i skrivende stund har 595 medlemmer i vores gruppe for gamle højskoleelever. Her kan man holde sig opdateret med hvad vi laver i elevforeningen, og også få kontakt med sine gamle venner. Hvis du ikke er med i gruppen endnu, så søg efter "Uldum Højskoles Elevforening" og vær med.

I forbindelse med elevmødet i 2016, indkalder bestyrelsen hermed til den årlige generalforsamling lørdag den 30. april.

*A long time ago in a provins far far away, vil planeterne sidst i april stå i en helt unik position. Det betyder, at du hermed er inviteret til spacefest på planeten Jorden på stedet kaldet Uldum Højskole. Det går løs i weekenden 29/4 – 1/5 2016 :)*

**Der vil blive kastet et space twist ned over weekendens aktiviteter så som Saturn-ringo og kreative spaceværksteder.**

*10-års jubilæer (efterår 2005 og forår 2006) vil blive fejret ved en sammenkomst med nogle af skolens lærere samt ostebord og vin.*

**Vi åbner for tilmeldinger i marts, og vi gentager succesen med fælleskørsel i bus fra København og nu også Århus. Mere information følger på Uldum Højskoles Elevforenings Facebookgruppe.**



# GENERALFORSAMLING I ELEVFORENINGEN

## Elevforeningen indbyder

Elevforeningen indbyder til den årlige generalforsamling i Uldum Højskoles elevforening lørdag den 26. april 2016 i Store Skolestue på Uldum Højskole. Dagsorden efter vedtægterne.

## Bestyrelse

Formand

Anton Ahnfelt-Rønne, efterår 2011  
anton.ronne@gmail.com

Johanne Dahl, forår 2006

Elisabeth Horte, forår 2005

Andrea Stubager Bæk, forår 2011

Kristine Mulvad Jensen, forår 2012

Anna Cappelen, efterår 2011

Ida Foged, forår 2013

Cecilie Bjerregaard Jørgensen, forår 2011

Sofie From, forår 2012

Jens Hansen, efterår 2011



# HVAD SKER DER DANSKER? HVAD SKER DER HØJSKOLE?

Af Lars Paludan-Müller

Du har muligvis stødt på de to "selfie-reportere" Adam & Noah fra DR2's satireprogram af samme navn. I efteråret 2015 løb de ikke alene hen over skærmen, men også rundt i Danmark mens de på deres egen "spørgende facon" satte fokus på det at være dansker.

I disse år er der faktisk god grund til at spørge – "hvad sker der dansker"?

Unge mennesker drives gennem uddannelsessystemet af den såkaldte fremdriftsreform og ansatte på arbejdsmarkedet hager sig godt fast i arbejdslivet qua en udtalt ansvarsfølelse og en til tider ureflekteret national massesuggestion, der formår at bilde os alle ind, at den højeste mening med livet er arbejde. Denne bevægelse startede tidligt og fik forøget kraft med kristendommens udbredelse i

middelalderen. Arbejde blev set som et moralsk forbedringsprojekt, der kunne holde mennesker væk fra syndige udskjelser, alt imens menneskets åndelige kapacitet skulle bruges på at tjene gud og det gjorde den så. Med tiden voksede arbejdsmorale sig stærk mens samfundet stort set blev tømt for religiøst indhold. Tilbage står arbejdet og idéen om at mennesker gerne vil arbejde.

Ingen har reelt tid til at stille spørgsmål ved meningen med det hele. Når den store vestlige kulisser først ruller ind på livets scene med bud om at få en uddannelse og et arbejde, så opluges bevidstheden af at spejle sig i alle andre, der gør det samme. Alt dette bakkes op af pressens historier om blodsudgydelserne i Syrien, Islam og ondskab i den arabiske verden. Dem med en anden hudfarve, og særligt dem med arabisk klingende navn, gør os utrygge. De bliver de onde, dem vi tvivler på, dem vi ikke vil lege med og i lyset af alt dette, så bliver vores eget projekt hurtigt det rigtige og deres det forkerte. Hvad sker der danskere?

Vi holdes dagligt fast i et reflektorisk vakuum, med snuden dybt nede i den sidste nye teknologi, der konstant fanger vores medmenneskelige udsyn, alt imens pressen fortæller historier på en måde, der virker som prædiken om end i "breaking-news format". Staten har travlt med at omfordele ansvaret tilbage til den enkelte borger, der bærer det fulde ansvar for at lykkes med uddannelse, arbejde og sundhed. Individualiseringen lader til at blive vores eneste mulighed for frihed og selvrealisering - fri for de besnærende bånd, som fx fremdriftsreformen påtvinger unge mennesker. Det eneste "sociale" synes at være vores indbyrdes dyst på forbrug af materielle goder – det materielle køb bliver et midlertidigt meningsbærende udtryk for, hvem jeg er og vi deltager gerne i projektet, hvis vi altså har penge nok. Flere samfundsmæssige

dispositioner er gjort kortsigtede og kompleksiteten i den bureaukratiske og juridiske suppedas, får de fleste til at stå af uden reel mulighed for at gennemskue konstruktionen. Hvad sker der danskere?

Alt imens vi forsøger, at nå alt det vi "skal", så sejler stadig flere flygtninge til Europa. De løber hen over grænserne på flugt fra lidelse og smerte i en grad, som vi reelt ikke forstår. Alene det, at de går på vores motorveje, sejler mange i samme båd og passerer vores grænser i løb, gør os utrygge. Men disse simple konstateringer kan vi forholde os til – mens den reelle historie er for stor til 2 minutter i primetime, vi har ikke tid til hele deres historie – vi skal videre. Grupper af fremmede skræmmer vores individualiserede livsform, alt imens likvideringer i Paris får os til at finde afsky ved ukendte mennesker, som vi tror vi ser, når vi ser et fremmed menneske. Inderst inde ved vi godt at de også bare er mennesker, at de også bare ønsker fred og fordragelighed, men efterladt i et mere eller mindre værdimæssigt tomrum, uden plads til omtanke og uden plads til at skifte mening, så kan vi ikke finde ud af om vi skal åbne eller lukke vores arme, om vi skal åbne eller lukke vores grænser eller om vi blot skal spytte på dem fra en landevejsbro eller byde dem velkomne med flag og hjemmelavet mad – vi er i tvivl, uden vi har tid til at erkende, hvad det hele handler om.

Når tiden er optaget, om end det er fremdriftsreformen eller arbejdets tyranni, der tager pladsen, så er tiden til frihed og spontanitet væsentligt reduceret. Når travlheden presser sig på, så mister mennesker distancen til tilværelsesprojektet. Vi kan ikke længere se det udefra og vi taber perspektivet og medmenneskeligheden af syne. Det frie og offentlige rum, med tid og plads til indbyrdes debat og fælles handling, er på retur. Vi tænker ikke på det fælles gode eller på det næste

fælles projekt, men på at overleve endnu en dag i trædemøllen. I dette projekt anonymiseres mennesker alt for let ud i ensomheden, der ud hvor krybben opleves som tom og dermed bides... Hvad sker der højskole?

Det er her højskolen kommer ind i billedet.

Hvad sker der oplysning? Hvad sker der humanisme?

Hvis vi reelt ønsker at bevare det politiske projekt og tilmed demokratiet, så kræver det, at vi skaber plads til en mangfoldighed af meninger, der kan forenes i fælles magt. Det er en forudsætning, som vi ikke bør gå på kompromis med. Vi bør stræbe efter at bevare menneskers dømmekraft gennem evnen til at distancere sig fra det som sker – uden distance (plads og tid) så krymper forståelsen af den menneskelige mangfoldighed. Når vi er i stand til at dømmes med moralen i behold, så distancerer vi os fra begivenhedernes gang. Vi oppebærer muligheden for at se tingene i perspektiv, og vi bevarer evnen til at tænke, forstå og tolerere. Selvet bør være så frit at det ofte kan opleve at have egne rettigheder, egne valg og adgang til at synes og mene – det er menneskelig værdighed, der åbner op for medmenneskelig værdighed.

Vi har brug for højskolens fællesskab, vi har brug for at træde ind i et rum, der tilbyder plads til medtanke, omtanke og eftertanke. Tid til at opleve og føle hvad, der er rigtigt og forkert. Vi har brug for styrken i selvets mulighed for at se sig selv udefra, for netop der, bliver der plads til mangfoldigheden og værdien i at opdage, at den fremmed også blot er et menneske. Vi har brug for et sted hvor vi kan følge med, et sted hvor vi kan spejle os i både tvivl, refleksion, sympati, rummelighed, udvikling og omsorg for hinanden. Vi har brug for at leve og være til uden påduttede krav om at være på en særlig måde, uden krav om fremskridt dikteret af

staten. Vi har brug for at skabe vores egne resultater, vores eget projekt i vores eget tempo – men i fællesskab. Vi har brug for dialogen, tolerancen, forståelsen, frisindet, solidariteten, respekten og humanismen. Det kan den danske folkehøjskole bidrage med – det er det Uldum Højskole kan og gør hver evig eneste dag.

Vi har brug for at stoppe op, spørge os selv hvad det vil sige at være dansker, hvad ønsker vi at vores land skal stå for? Vi har brug for ikke at lade os rive med af dagligdagens trummerum, af de mest simple vurderinger og holdninger, som let kommer til os, når distancen til hverdagens utallige gøremål krymper udsynet. Vi har brug for at spørge hinanden, hvad vil vi med vores land, vores tid og ikke mindst med hinanden?

Lad os sammen fortælle hele Danmark at højskolen er det rum hvori man kan se sig selv udefra. Højskolen er det sted, med den tid og det fællesskab, der gør det muligt at spejle sig selv, ikke i konsum, fremdrift eller arbejde, men i tid til at distancere sig fra det endeløse udbud af handlinger, som arbejdssamfundet efterhånden byder sine borgere blindt. Højskolen oplyser hver dag på livet løs – oplyser ved at skabe plads til omtanke, medtanke og eftertanke. Højskolen udruster danske drenge og piger med egne rettigheder og egne valg til at modne egne værdier og sunde holdninger i forhold til demokrati og fællesskab.

Glædelig Jul og Godt Nytår med tak til alle...

Jeg vil gerne på bestyrelsens vegne benytte lejligheden til at takke elevforeningen for et ihærdigt og godt stykke arbejde i 2015. En særlig tak til højskolens personale for alt det arbejde i hver især og sammen lægger i hverdagen på Uldum Højskole. Tak til alle tidligere elever der har bidraget til skolens eksistens – tak til dig som går på skolen nu,

tak for at være med til at genopfinde verdens længst fungerende højskole.

Tak til jubilarer og alle, der bakker op om Uldum Højskole i byen eller længere væk!

Tak til bestyrelsen for opbakning til skolen og trofast deltagelse ved vores møder altid en fornøjelse at holde møder med jer!

Længe leve Uldum Højskole og længe leve friheden til at stoppe op og tænke efter!

Glædelig jul og godt nytår med tak for det gamle,

Lars Paludan-Müller

---

## Navne



**Gitte Schultz,**  
ernæringsassistent  
Ansæt fra 1. januar 2015



**Rikke Ravn Nielsen**  
Egu-elev  
Ansæt fra 24. august 2015

# Generalforsamling i Støtte- og vennekredsen

## Støtte- og vennekredsens årsmøde

Der indkaldes til det årlige møde lørdag den 12. marts 2016 kl. 13.30 i Store Skolestue på Uldum Højskole.

### Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Bestyrelsens beretning
3. Forstanderens beretning
4. Det reviderede regnskab fremlægges til godkendelse
5. Indkomne forslag: Vedtægtsændringerne, der blev fremlagt på årsmødet 2015, skal behandles endeligt. Find de nye vedtægter på skolens hjemmeside.
6. Fastsættelse af kontingent
7. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter
8. Valg af revisor
9. Eventuelt

### Bestyrelsen:

Formand  
Lars Paludan-Müller  
Furesø Parkvej 52  
2830 Virum

Næstformand  
Kathrine Degn  
Helgolandsgade 38, St Tv  
7500 Holstebro

Lisbeth Qvortrup  
Langelandsgade 127  
8000 Århus C.

Betina Braüner  
Vesterport 8e,1, Tv  
8000 Århus C.

Bjarke Refslund  
Steinmannsgade 12,2,Tv  
8000 Århus C

Eva Kring  
Lundebjerggaardsvej 248, 2b.  
2740 Skovlunde

Katrine Laumann Jørgensen  
Søvej 5  
8220 Brabrand

Suppleant:  
Hanne Damtoft  
Skovbyvej 5  
6230 Rødekro

### Elevforeningsrepræsentanter:

Anton Ahnfelt-Rønne  
Rådmandsgade 13, St. Th.  
2200 København N

Kristine Mulvad Jensen  
Skydebanegade 15, st. th  
1709 København V

# Højskolens medarbejdere

|  |             |
|--|-------------|
| Heidi Andersen, Bakkegårdsparken 3, 7171 Uldum           | 60 14 92 69 |
| Torben Christensen, Lillekongens Ager 10, 7171 Uldum     | 75 67 99 66 |
| Camilla Friis, Gl. Landevej 66,2,th, Lindved, 7100 Vejle | 22 82 03 29 |
| Erik Brødsgaard Hansen, Lindbækvej 3, 8762 Flemming      | 75 67 35 18 |
| Charlotte Heiden, Skolegade 20, 7171 Uldum               | 75 67 84 68 |
| Eva Nørgaard Jensen, Rosenvænget 31, 7171 Uldum          | 75 67 82 12 |
| Henrik Krag, Lindbjerg Allé 8, 8766 Nr. Snede            | 75 77 01 64 |
| Nina Le Fevre, Brejning Østergade 6, 7080 Børkop         | 39 27 87 05 |
| Kim Lund Nielsen Østerled 10A, 7171 Uldum                | 76 90 07 10 |
| Marianne Rolskov, Højskolebakken 11 A, 7171 Uldum        | 51 36 23 34 |
| Pernille Raagaard, Østerled 19, 7171 Uldum               | 75 67 89 56 |
| Henrik Skov, Brandbjergvej 7, 7300 Jelling               | 20 47 46 12 |
| Flemming Sønderup, Bakkegårdsparken 13, 7171 Uldum       | 75 67 85 58 |
| Jacob VestagerTybjerg, Skolegade 20, 7171 Uldum          | 75 67 84 68 |
| Kurt Willumsen, Højskolebakken 12, 7171 Uldum            | 75 67 93 22 |
| Nikolai Knudsen, Neptunvej 15, 7100 Vejle                | 61 71 91 39 |
| Gitte Schultz  |             |

Uldum Højskole

Højskolebakken 11

7171 Uldum

75 67 82 11

[uldum@uldum-hojskole.dk](mailto:uldum@uldum-hojskole.dk)

[www.uldum-hojskole.dk](http://www.uldum-hojskole.dk)





Ahmad H. A. Ali  
Hæderlev



Emilia Beniners  
Ballerup



Ida Nielsen  
Stærthøddinge



Ida Nielsen  
Stærthøddinge



Emma Caspersen  
Herring



Emma Højlund  
Målskov



Emma Højlund  
Målskov



Emma Højlund  
Målskov



Ahmad M. M. Maaluk  
Nykebjerg F.



Emilie Werth Wold  
Hickvee



Isak Clausen  
Sjøm



Grete Schultz



Pernille Bogaard



Lasse Knudsen  
Bønning



Lasse Knudsen  
Bønning



Lasse Knudsen  
Bønning



Amalie O. Jansen  
Gentofte



Emma Espersen  
St. Mortens



Ivan Espersen  
St. Mortens



Kurt Villumsen



Camilla Friis



Laura L. S. Madsen  
Drage



Mohammad Nabour  
Hæderlev



Sigrud S. Andersen  
København Ø



Anders Gerner  
København



Emma Højlund  
Målskov



Jane Refner  
Israel



Nikkai Knudsen



Maianne Holbæk



Leo Frølich Rasmussen  
København



Nanna Riis Hansen  
Frederiksberg



Simon O.W. Kristiansen  
Veje



Anna H. Haugstrup  
Aalborg



Emma Leagaard  
Thyholm



Jamie Nielsen  
Nyborg



Eva Jensen



Heidi Andersen



Line Lund  
Midtjylland



Nicole Iwerson  
Tyskland



Sofie Dam Christensen  
Herring



Anna L.S. Thorsen  
Valby



Esken Højlund  
Thisted



Jonas P.L. Lindberg  
Horsens



Julia Strym  
Halm



Louise M. Nielsen  
Sjælland



Oliver C. Larsen  
Borup



Sofie Humøre Hansen  
Borup



Thilde Risager  
Herring



Anna Owsiana  
Puk



Fatma M. Assan  
Daguer



Karl Göhr  
Schwyz



Mari S. Lauritsen  
Bønning



Mai S. Lauritsen  
Bønning



Olivia Lundgreen  
Roskilde



Thilde Risager  
Herring



Thomas Bollouert Lindenberg  
Birkedal



Anne Kristine Pedersen  
Rødovre



Heidi Gudmundsdóttir  
Ísland



Karoline Asang Ritis  
Viborg



Karin B. Michaelsen  
Ålborg



Maria M. Petersen  
Århus N.



Olivia Shaw  
Holland



Vibeke D. Frederiksen  
Støvring



Vibeke D. Frederiksen  
Støvring



Anne Katrine Voss  
Odense



Heidi Gudmundsdóttir  
Ísland



Karoline Asang Ritis  
Viborg



Karin B. Michaelsen  
Ålborg



Maria M. Petersen  
Århus N.



Olivia Shaw  
Holland



Vibeke D. Frederiksen  
Støvring



Vibeke D. Frederiksen  
Støvring



Berenika Klapadalo  
Polen



Helena C. Green  
København



Kathrine K. Villegreen  
Aalborg



Karin B. Michaelsen  
Ålborg



Maria M. Petersen  
Århus N.



Olivia Shaw  
Holland



Vibeke D. Frederiksen  
Støvring



Vibeke D. Frederiksen  
Støvring



Camilla Sillisen  
Vejby



Helene Jesspersen  
Vandrup



Kevin Holm Ebbesen  
Gundstald



Torben Christensen



Bibbe



Mette Madsen  
Veje



Rasmus Nielsen  
Møgeltofte



Veronika Piwarska  
Puk



Cecilie T. Kamp  
Sønder



Henriette Rygaard  
Tilting



Kig E. Medler  
Horsens



Kim Lund Nielsen



Jacob Vedager  
Tjallinghede



Mette Gudik Sørensen  
Vejbæk



Sabina Børring  
Næstved



Yashie Tsuchiyama  
Japan



Christoffer T. Thomsen  
Hellerup



Ida Gejlager Rieboelt  
Helskø



Klara Johanne Willmann  
Tyskland



Henrik Krog



Erik Hansen



Mette Gudik Sørensen  
Vejbæk



Sabina Børring  
Næstved



Yashie Tsuchiyama  
Japan



ULDUM HOJSKOLE EFTERÅR 2015

# Deltagerliste forårsskolen 2015

|                          |               |                                  |
|--------------------------|---------------|----------------------------------|
| Agnete Hauge             | Bæk           | 2700 Brønshøj                    |
| Ahmad Jahiz              | Nijat         | 4760 Vordingborg                 |
| Ahmad                    | Karzoun       | 8000 Århus C                     |
| Ahmed A.                 | Mohamed       | 5771 Stenstrup                   |
| Alberte Vendelboe        | Holm          | 2830 Virum                       |
| Allan                    | Krog          | 7870 Roslev                      |
| Allan Omar               | Hussein       | 4700 Næstved                     |
| Ammar Hussein            | Al-Ali        | 5881 Skårup                      |
| Anine Thomsen            | Gasbjerg      | 7330 Brande                      |
| Anja Hildur              | Christiansen  | 625 Olafsfjordur, Island         |
| Anne                     | Juul          | 7800 Skive                       |
| Anne N.                  | Bjerre        | 8732 Hovedgård                   |
| Anne Støttrup Schiønning | Larsen        | 9220 Ålborg Ø                    |
| Asbjørn                  | Jacobsen      | 2970 Hørsholm                    |
| Bjørk Kristianna         | Mikladal      | 513 Sydrugøta, Færøerne          |
| Bolette Degn             | Christensen   | 5970 Ærøskøbing                  |
| Camilla                  | Ernstsen      | 7400 Herning                     |
| Camilla Skovlykke        | Hansen        | 6670 Holsted                     |
| Caroline Najbjerg        | Lassen        | 8382 Hinnerup                    |
| Cecilie Lykke            | Lind          | 2650 Hvidovre                    |
| Christian                | Ottosen       | 2830 Virum                       |
| Christina Böttern        | Jensen        | 8940 Randers                     |
| Dagny Desiree Denique    | Ostergaard    | 2770 Shalvey, Sydney, Australien |
| Elsebeth                 | Jørgensen     | 3250 Gilleleje                   |
| Emil                     | Romoi-Thomsen | 8660 Skanderborg                 |
| Emilie Birkedal          | Hansen        | 4300 Holbæk                      |
| Emilie Ejbye             | Schmidt       | 3050 Humlebæk                    |
| Emma                     | Raun          | 5690 Tommerup                    |
| Eva Harboe Friis         | Nørtoft       | 8600 Silkeborg                   |

|                               |                  |                         |
|-------------------------------|------------------|-------------------------|
| Frederikke Vittrup Sanderhoff | Olsen            | 2791 Dragør             |
| Gustav Lønne Borre            | Andersen         | 6900 Skjern             |
| Hani Walid                    | Alindary         | 6630 Rødding            |
| Hanna                         | Waldowska        | 84-240 Reda, Polen      |
| Henrik Rye                    | Rasmussen        | 8850 Bjerringbro        |
| Ida                           | Kjerstein        | 5762 Vester Skerninge   |
| Ida Bang                      | Mikkelsen        | 8382 Hinnerup           |
| Ida Klint                     | Sørensen         | 2720 Vanløse            |
| Isak                          | Clausen          | 6900 Skjern             |
| Jacob                         | Schultz          | 8920 Randers            |
| Jelena                        | Borzaski         | 24000 Subotica, Serbien |
| Jeppe la                      | Cour             | 2700 Ballerup           |
| Jeppe Vang                    | Nielsen          | 2690 Karlslunde         |
| Jógván Gardi                  | Patursson        | FO-175 Kirkjubøur       |
| Julie                         | Laursen          | 4242 Boeslunde          |
| Klara                         | Flyvholm         | 2000 Frederiksberg      |
| Kristian Nørgaard             | Pedersen         | 8620 Viby J             |
| Laila                         | Chamseddine      | 6000 Kolding            |
| Laura Olivia                  | Graven-Lauritzen | 2400 København          |
| Lea Møller                    | Christensen      | 8850 Bjerringbro        |
| Linda Boye                    | Walther          | 4300 Holbæk             |
| Line L.                       | Mikkelsen        | København V             |
| Line                          | Vestergaard      | 7700 Thisted            |
| Luisse L.                     | Nøhr             | 8643 Ans                |
| Marie Gjessing                | Bruun            | 6100 Haderslev          |
| Mathias                       | Bejer-Pedersen   | 5200 Odense V           |
| Mathias S.                    | Sørensen         | 7200 Grindsted          |
| Maya Haupt                    | Hansen           | 4684 Holmegaard         |
| Mette Lærke                   | Hansen           | 4200 Slagelse           |
| Michelle                      | Madsen           | 8000 Århus C            |
| Michelle Ramirez              | Hernandez        | 6470 Sydals             |

|                 |                |                         |
|-----------------|----------------|-------------------------|
| Mohamad Hussein | Abadi          | 3720 Aakirkeby          |
| Morten Rix      | Husum          | 4040 Jyllinge           |
| Nevena          | Jocic          | 34220 Lapovo, Serbien   |
| Patrick         | Klar           | 7250 Hejnsvig           |
| Peter Skovholm  | Vestergaard    | 4300 Holbæk             |
| Pilutaq         | Lundblad       | 3950 Aasiaat, Grønland  |
| Qurban          | Ewazali        | 3400 Hillerød           |
| Randi           | Åkerman        | 2760 Måløv              |
| Rasmus          | Schelde        | 9850 Hirtshals          |
| Renata          | Bialaya        | 80-826 Gdansk, Polen    |
| Rie             | Matsuo         | 562-0028 Osaka, Japan   |
| Rikke           | Jensen         | 7000 Fredericia         |
| Rúna            | Halldórsdóttir | 202 Kópavogur, Island   |
| Saido           | Ahmad          | 6600 Vejlen             |
| Sara            | Karolak        | Polen                   |
| Sherwan         | Rashid         | 4700 Næstved            |
| Signe Bækdal    | Ahrentsen      | 5700 Svendborg          |
| Simon Lund      | Hemmingsen     | 3390 Hundested          |
| Sine Dybdahl    | Krüger         | 7700 Thisted            |
| Siobhan         | Culleton       | 2630 Taastrup           |
| Sissel Bøgelund | Madsen         | 8410 Rønne              |
| Sofie           | Untersee       | 6883 Novazzano, Schweiz |
| Solvej Dam      | Karlslund      | 8400 Ebeltoft           |
| Søren           | Kristiansen    | 9330 Dronninglund       |
| Talal           | Wazan          | 3700 Nexø               |
| Thomas          | Fabrin         | 9230 Svenstrup          |
| Thomas          | Føhrby         | 2830 Virum              |
| Tobias Brinck   | Erichsen       | 6400 Sønderborg         |

# Deltagerliste efterårsskolen 2015

|                     |                |                        |
|---------------------|----------------|------------------------|
| Ahmad Hasan Al      | Ali            | 6100 Haderslev         |
| Ahmad Mohammad Nour | Maatuk         | 4800 Nykøbing F        |
| Amalie Østergaard   | Jensen         | 9260 Gistrup           |
| Anders              | Gerner         | 2400 København NV      |
| Anna                | Owsiana        | 80-041 Gdansk, Polen   |
| Anna Hupfeldt       | Haugstrup      | 9000 Ålborg            |
| Anna Linea Skjerk   | Thorsen        | 2500 Valby             |
| Anne Katrine        | Vous           | 5250 Odense SV         |
| Anne Kirstine       | Pedersen       | 7970 Redsted           |
| Berenika            | Klepadlo       | 71-490 Szczecin, Polen |
| Camilla             | Sillesen       | 6740 Bramming          |
| Cecilie Trabjerg    | Kamp           | 6980 Tim               |
| Christoffer Tange   | Thams          | 2900 Hellerup          |
| Emilie              | Reimers        | 2750 Ballerup          |
| Emilie Westh        | Wold           | 2650 Hvidovre          |
| Emma                | Leegaard       | 7790 Thyholm           |
| Emma                | Caspersen      | 7400 Herning           |
| Emma Hove           | Gyldensted     | 8320 Mårslet           |
| Esben Høgh          | Dahlgaard      | 7700 Thisted           |
| Fatma Mohamed       | Xassan         | 2791 Dragør            |
| Hamza Abdelkarim    | Ahmad          | 6500 Vojens            |
| Hani Walig          | Alindary       | 6630 Rødding           |
| Heida               | Gudmundsdóttir | 310 Borgarnes, Island  |
| Helena Guntofte     | Green          | 2800 Kgs.Lyngby        |
| Helene              | Jespersen      | 6580 Vamdrup           |
| Henriette           | Rygaard        | 8381 Tilst             |
| Ida Gejlager        | Riberholt      | 4690 Haslev            |
| Ida                 | Nielsen        | 4660 Store Heddinge    |
| Isak                | Clausen        | 6900 Skjern            |

|                      |                |                        |
|----------------------|----------------|------------------------|
| Ivan                 | Espersen       | 4370 St. Merløse       |
| Jael                 | Fafner         | Israel                 |
| Jannie               | Nielsen        | 5800 Nyborg            |
| Jonas Precht Löwe    | Lindberg       | 8700 Horsens           |
| Julia                | Szmyt          | 81-338 Gdynia, Polen   |
| Karl                 | Göhri          | Schweiz                |
| Karoline             | Monrad         | 4100 Ringsted          |
| Karoline Aarup       | Riis           | 8800 Viborg            |
| Katrine K.           | Tillegreen     | 9000 Ålborg            |
| Kevin Holm           | Ebbesen        | 7200 Grindsted         |
| Kia Enemærke         | Møller         | 8700 Horsens           |
| Klari Johanne        | Wissmann       | Tyskland               |
| Lane                 | Johansen       | 3950 Aasiaat, Grønland |
| Lasse                | Knudsen        | 6740 Bramming          |
| Laura Lübcke Storm   | Madsen         | 2791 Dragør            |
| Lea Frølich          | Rasmussen      | 2300 København S       |
| Line                 | Lund           | 5580 Nørre Aaby        |
| Lisa-Merete Albaek   | Breiteneder    | D-51375 Leverkusen     |
| Louise Mossing       | Nielsen        | 8541 Skødstrup         |
| Mai Søndergård       | Lauritsen      | 6740 Bramming          |
| Marta Mølgaard       | Petersen       | 8200 Århus N           |
| Martin Bruun         | Michaelsen     | 9000 Ålborg            |
| Martin Egenhardt     | Nielsen        | 2680 Solrød Strand     |
| Matine               | Madsen         | 7100 Vejle             |
| Maxamed Muhammad Ali | Omer           | 8200 Århus N           |
| Mette                | Gudik-Sørensen | 3500 Værløse           |
| Mette                | Meincke        | 9900 Skagen            |
| Michella Bigom       | Nielsen        | 8722 Hedensted         |
| Mohammad             | Natour         | 6100 Haderslev         |
| Nanna Riis           | Hansen         | 7000 Fredericia        |
| Nicole               | Iwersen        | Tyskland               |
| Nikoline Althaus     | Lagerberg      | 8220 Brabrand          |

|                      |                     |                                |
|----------------------|---------------------|--------------------------------|
| Oliver Craner        | Larsen              | 8654 Bryrup                    |
| Olivia               | Lundgreen           | 4000 Roskilde                  |
| Olivia               | Shaw                | Holland                        |
| Pernille             | Jørgensen           | 6070 Christiansfeld            |
| Peter                | Maare               | 5230 Odense M                  |
| Rasmus               | Nielsen             | 9550 Mariager                  |
| Sabina Christiane    | Fuglsbjerg          | 6051 Almind                    |
| Sabrina              | Borring             | 9610 Nørager                   |
| Sannah Kristine      | Maclean             | 6011 Cottesloe WA, Australien  |
| Signe                | Olesen              | 5250 Odense                    |
| Sigrid Schønnemann   | Andersen            | 2100 København Ø               |
| Simon Ole Wodstrup   | Kristiansen         | 7100 Vejle                     |
| Sofie Dam            | Christiansen        | 7400 Herning                   |
| Sofie Honoré         | Hansen              | 2700 Brønshøj                  |
| Thilde Risager       | Ubbesen             | 7400 Herning                   |
| Thomas               | Bollerup-Lindenberg | 3460 Birkerød                  |
| Vibe Grøn Bøgild     | Andersen            | 4200 Slagelse                  |
| Vibeke Damborg       | Frederiksen         | 9530 Støvring                  |
| Weronika             | Piwerska            | 27-200 Starachowice, Polen     |
| Yoshie               | Tsuchiyama          | 617-0001 Muko shi kyoto, Japan |
| Zuher Jamil          | Abdo                | 4500 Nykøbing                  |
| Katrine Krog         | Tillegreen          | 9000 Ålborg                    |
| Sabrina              | Borring             | 9610 Nørager                   |
| Michael              | Hansen              | 8600 Silkeborg                 |
| Sofie Honoré         | Hansen              | 2700 Brønshøj                  |
| Pernille             | Jørgensen           | 6070 Christiansfeld            |
| Mette                | Meincke             | 9990 Skagen                    |
| Rasmus               | Nielsen             | 9550 Mariager                  |
| Ida Gejlager         | Riberholt           | 4690 Haslev                    |
| Ann Soffie Rasmussen | Thuesen             | 6070 Christiansfeld            |
| Klari Johanne        | Wissmann            | 22419 Hamborg, Tyskland        |







Uldum Højskole  
Højskolebakken 11  
7171 Uldum

Tel. 7567 8211  
[uldum@uldum-hojskole.dk](mailto:uldum@uldum-hojskole.dk)



**ULDUM HØJSKOLE**  
FRIHED TIL FORSKELLIGHED

[www.uldum-hojskole.dk](http://www.uldum-hojskole.dk)