

ULDUM HØJSKOLE

Årsskrift 2014





ULDUM HØJSKOLE 2014

ULDUM HØJSKOLE
FRIHED TIL FORSKELLIGHED



INDHOLD

Forord	5
Forankringsparat	6
Tilgængelighed og deltagelse	10

Udgivet af

Uldum Højskole

Uldum Højskoles Elevforening

Uldum Højskoles Støtte- og vennekreds

Redaktion

Jacob Vesterager Tybjerg

Redaktion sluttet december 2014

Tryk

Digitalhuset Vejle.

Forord



FORANKRINGSPARAT

At være forandringsparat har nu, gennem en årrække, været et af de store mantraer i samfundet. Den globale konkurrence tilskriver at vi må være på dupperne; til stadighed tilegne os ny viden og føje nye kompetencer til de bestående – ellers bliver vi løbet over ende. Det er nødvendighedens politik der råder. Vi har ikke noget valg.

Man kan blive helt forpustet... Det gjorde vores gode kollega Jørgen Carlsen, forstander på Testrup højskole, for nogle år siden, da han omskrev ordet forandringsparat, til at vi i stedet skulle tilstræbe at være forundringsparate. At det nærmere er evnen til at undre sig og tvivle, der er en grundlæggende skaberkraft. I

stedet for, på speed, at hoppe fra tue til tue i et desperat forsøg på at være foran i den internationale konkurrence, er der brug for at vi tænker os om, besinder os på hvem vi er som mennesker, og hvad det er for værdier, vi skal bygge vores samfund på.

Historiker og samfundsforskeren Michael Böss startede en debat her i efteråret med sin bog han kalder "Det demente samfund". I dagbladet Politiken sagde han blandt andet: "Vores samfund viser stigende tegn på demens. Når man rammes af demens, mister man først evnen til at erindre, siden ændrer man personlighed – og til sidst bliver man ukendelig for dem, der holder af én. Det frygter jeg er på

vej til at ske for os. Et samfund uden erindring falder fra hinanden". Han mener at tiden præges af at vi lever i en nutidskultur med en ødelæggende historieløshed. Problemet er, at historieløsheden gør os lette at manipulere med og fratager os muligheden for at opleve mening med tilværelsen. Vi risikerer at bliver lette ofre for en retorik omkring nødvendighed. En af hans pointer er, at vi behøver mere forankring frem for stadig forandring. Det danske samfund er forankringsparat!

At være forankret i historien kan man vist roligt sige at Uldum Højskole er. Den 8. januar havde skolen 165 års fødselsdag. Det er fantastisk at være ansat et sted med så lang en historie. Skolen er jo startet i 1849 i kampen for frihed og folkestyre, 5 måneder før vi formelt set fik demokrati, eller noget der lignede. Det udgangspunkt var helt sikkert en vigtig del af grunden til at unge mennesker tog på højskole dengang. Borgerne i samfundet skulle rustes til at have indflydelse. Derfor skulle der læres historie, samfundsfag, dansk – læsning og skrivning. Kun et oplyst folk kunne tage ansvaret på sig.

Der er løbet meget vand i åen siden. De første 50 år af skolens historie, har det helt sikkert fyldt meget, det der med styreformen og det spirende demokrati. Men efterhånden som samfundet og dets borgere fandt hinanden til fælles bedste, særligt med systemskiftet i 1901, med indførelse af parlamentarismen og naturligvis i 1915 med kvindernes stemmeret; så blev højskolerne knap så meget en politisk kampplads, som det blev et sted, hvor den enkeltes identitet blev grundfæstet.

Jeg har mødt en hel del af dem som gik her på skolen i 1930, 40 og 50erne til jubilæums-møder. Når man spørger de gamle elever om hvorfor de tog på højskole, siger de: For at komme væk hjemmefra, som en overgang fra ungdom til voksenlivet. For at få venner – møde nye mennesker – fra andre steder end der hvor man kom fra, og for at få højere til loftet, -oplevelser, perspektiv på tilværelsen og nye interesser. Meget af det samme som de

unge der kommer på højskolen i vore dage vil nævne.

Alligevel tror jeg, der er stor forskel på det højskoleophold de unge er en del af i dag. Vi lever nemlig i en meget anderledes tid. Højskolen har udviklet sig sammen med det omgivende samfund. Højskolen har altid skullet være en replik til den tid vi lever i. Efter anden verdenskrig stod vi sammen om en stor fælles vision; en drøm om et retfærdigt og rigeligt samfund med stor vægt på fællesskabet. Grundtvigs flotte sætning fra hans sang Langt højere bjerge, fra 1820 "Og da har i rigdom vi drevet det vidt, når få har for meget og færre for lidt", blev vel nærmest velfærds-samfundets motto.

Et samfund med lighed, rettigheder og goder for alle. Velfærdssamfundet blev skabt med et ønske om at kunne tilbyde sundhed, uddannelse, omsorg for syge, handicappede og gamle. Helst, alt sammen noget der var betalt af fællesskabet – altså det vi kalder gratis... Selvom det naturligvis koster mange penge! Og drømmen gik i opfyldelse – der var opbakning til at lave et samfund hvor 60 % af det vi tjener går tilbage til fællesskabet; og sågar et system hvor de rigeste skulle betale endnu mere, via et progressivt skattesystem. Hvis man for 165 år siden havde spurgt folk om, hvad de ville synes om et samfund, som det vi har fået bygget op, ville de dåne på stribe og ikke tro det var muligt... Et samfund med en rigdom og en lighed mellem rige og fattige, som dengang var helt utænkelig. En overflod af goder og sikkerhed, som tidligere kun var et lille fåtal forundt.

Men det viste sig, at der også er en bagside af medaljen. Selv luksus og overflod bliver hverdag. Vi værner os til det, og tænker ikke mere at vi er privilegerede, men tager det som en selvfølge.

I dag stiller vi os selv spørgsmål som: Hvad vil vi egentlig med det samfund vi har bygget op? Hvor står individet i forhold til fællesskabet? Har vi institutionaliseret vores omsorg så

meget at vi glemmer at tage vare på hinanden på det personlige plan? Er vi nået dertil at vi sætter egne behov over fællesskabets ve og vel?

Vi jagter velstand og den ultimative frihed. Frihed ikke kun fra nød, men også fra normer og traditioner, og det har efterladt os hver især med et hulens stort arbejde med at skulle definere os selv. Når vi ikke længere skal knokle med at skaffe mad på bordet og varme i boligen, men kan forvente at den slags er der uanset hvordan vi klarer os, så bliver det helt andre ting der optager os. Hvem er jeg? Hvad er min rolle i samfundet og i fællesskabet? Hvordan udlever jeg mine drømme? Og hvad er mine drømme for resten...?!

Det bliver til mig-spørgsmål... Hvordan får jeg det optimale liv. Måske derfor politikerne bredt set har så travlt med at snakke om pligter i stedet for rettigheder i de her år. Vi opfatter ikke længere os selv som samfundsborgere, der skal bidrage til fællesskabet, men som individer der har rettigheder – ret til gratis sundhed, ret til gratis uddannelse, ret til offentlige ydelser. Samfundet efterspørger opbakning til fællesskabet, mens vi som individer søger identitet.

Jeg tror der i højskolen kan bygges bro. For i højskolen tror vi ikke på, at der er en modsætning mellem den enkeltes og fællesskabets interesser. Det er nemlig ikke let at finde svar, når man kun kigger indad. Når jagten på identitet gør at livet bliver et selvrealisering-sprojekt, så bliver vi selvoptagede og laver nytårsfortsætter med udgangspunkt i det personlige: Nu skal jeg motionere noget mere, holde op med at ryge, tabe mig...

Der er ikke mange der har som nytårsfortsæt, at man skal være mere for andre; besøge en gammel bedstemor på plejehjemmet noget mere, snakke noget mere med veninden der har det svært for tiden, eller melde sig til noget frivilligt socialt arbejde.

Alligevel finder flere og flere ud af, at lykken

ikke altid findes indeni sig selv. Du bliver ikke super meget mere lykkelig af at tabe fem kilo. Måske fordi dine omgivelser oplever at du søger ind i dig selv og dine egne projekter, i stedet for at være tilstede, sammen med dem?

Heldigvis er der flere og flere der indser, at man kan finde mening og livsfylde når man søger sammen med andre. At den personlige udvikling kommer, når man laver meningsfulde ting sammen med andre. Når den personlige udvikling, bliver til "personlig afvikling", forstået på den måde, at det vi søger ofte findes udenfor os selv. At livet netop giver mening, når vi holder op med at tænke så meget på os selv og vores egne behov!

Det er lige præcis det højskolen kan. Her er vi optaget af det fælles. Både det store fælles der omgiver os – den verden vi er en del af, og som vi forholder os til i fag som religion, etnografi, dilemma, politik og samfund. Og som også kommer til udtryk i kunstens verden – i det provokerende billedes replik, i sangteksten som fælder individet ind i den fælles historie. I mødet med verden gennem vores internationale elever.

Men også det fælles, som her i det små bliver vores hverdag her på skolen. Det vi bygger op sammen. Den forpligtethed vi har på det vi opbygger i fællesskab. At der er brug for den enkeltes bidrag for at få fællesskabet til at fungere. Et fællesskab der kan inspirere os, udfordre os, gå til grænserne, finde glæde frem og begejstre os. Så forankres vi i et fællesskab, som kan fungere som platform og som afsæt i livet.

Årets gang

70 elever var startet på skolen da vi kunne fejre vores 165 års fødselsdag. Et rigtigt godt hold som blandt mange fine ting fik lavet en flot teaterforestilling i februar. En lille gruppe forlod os planmæssigt i slutningen af februar og i starten af marts kom der flere til og vi rundede de 80 elever. Helt præcist 82 super dejlige unge mennesker, som gav den fuld



gas og lavede god højskole hele vejen frem til sommerafslutningen i juni. I marts havde vi premiere på vores nye Højskoledag for skolens bagland, med koncert med Steffen Brandt, generalforsamling, højskolesang og masser af god mad. Langt over 100 mennesker deltog i dagen. En ny tradition er født.

Efter en række år med nedgang i antallet af kursister på de 6 ugekurser om sommeren, blandt andet affødt af den store prisstigning vi måtte lave på kurserne, da højskolerne blev skåret dramatisk i statsstøtten til de korte kurser, så steg deltagerantallet glædeligvis igen i 2014. Det var meget velfortjent. Der laves gode sommerkurser på Uldum højskole hver sommer. Også denne sommer, hvor knap 500 kursister fyldte rammerne godt ud på skolen.

Efteråret fik en blød start, da vi kun lige rundede de 50 elever ved augustoptaget. Til gengæld fik vi ved septemberoptaget mange nye elever i hus, så vi igen kunne tælle over 70. Ved det sidste optag i oktober kom der en flok mere til, og dermed kunne vi med 79 elever runde året af med det største efterårshold i de seneste 13 år. I skrivende stund nyder vi at lave højskole med ikke kun mange,

men også meget motiverede og engagerede elever. En sand fornøjelse er det at være højskolemenneske i disse måneder!

2014 blev endnu et år vi kan se tilbage på, hvor vi har fortsat den gode udvikling med vedligehold af skolen. I år endda suppleret med et par nedrivninger af ejendomme, der ikke på sigt var værd at bevare. Solbakken – det gule hus ved siden af Friskolen – blev, sammen med de to små gule huse nede ad Højskolebakken, revet ned i foråret. Vi er således sluppet af med tre huse, der ikke kunne leve op til den standard, vi gerne vil stå for på bygningssiden.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke medarbejdere, samarbejdspartnere, bagland og ikke mindst alle vores dejlige elever, for endnu et godt år i Uldum højskoles lange historie.

God jul og godt nytår.
Kurt Willumsen
forstander

TILGÆNGELIGHED OG DELTAGELSE



Året 2014 er ved at gå på hæld og det er blevet tid til at se tilbage på årets arbejde i bestyrelsen. Særligt et forhold træder frem, når tanker falder på året, der gik, nemlig højskoledagen den 15 marts 2014 – sikke en festlig og folkelig dag!

Dagen blev ubetinget en stor succes med stor deltagelse af unge, såvel som gamle højskoleelever, jubilarer og ikke mindst lokale gæster fra oplandet. Målet var at skabe et nyt rum for deltagelse omkring højskolens generalforsamling og samtidigt en dag med liv og gensyn – det kan vi med stolthed takke alle deltagerne for – højskoledagen er hermed en realitet, omend en ny og spænd realitet, men velskabt og med stor mod på livet!

Et uforpligtigende frikvarter

I en artikel i Højskolebladet fra august måned, stiller journalisten Pia Melander Guilbert følgende spørgsmål: "Hvis folket ikke gider folkelige møder, hvorfor tror du så, at folkemødet på Bornholm er blevet så stor en succes?" – af svarene fremgår det at mødet på Bornholm er "et uforpligtigende frikvarter". Folkemødet er noget andet end det hverdagslige politiske klima, der filtreres gennem medier, der kun tåler holdninger, der varer 15 sekunder ad gangen. Højskoledagen har noget af det samme i sig, det er en uforpligtigende men en meget

autentisk og ægte dag, der binder historie, nærvær, minder, sang og kultur sammen i et folkeligt fællesskab. Højskoledagen er et mødested på tværs af generationer og et arnested for demokrati og folkelig stemning!

Tilknytning og opbakning

Bestyrelsens arbejde i 2014 er gået med øget fokus på tilknytningen og opbakningen til Uldum Højskole. Vi har af flere omgange debatteret hvordan vi kan styrke både sammenhold, fællesskab og opbakning omkring Uldum Højskole, et arbejde der seneste har medført et forslag til en revision af højskolens vedtægter.

En kølig lørdag i november måned var en historisk dag for demokratiet på højskolen. Hele bestyrelsen og alle medlemmerne af elevforeningen var samlet for at drøfte Uldum Højskoles vedtægter. Vi havde tidligere på året haft vedtægterne til debat, eller rettere sagt, haft en frugtbar dialog om hvor vi ville hen og hvad vi egentligt ønskede for højskolen og dets bagland. Ønsket og visionen har været at styrke tilgængelighed og deltagelse, når det gælder demokratiet omkring Uldum Højskole. Vi sigter efter at skabe et bredere fundament for skolekredsen, hvilket skal ske ved at gøre det mere tilgængeligt at blive en del af skolens bagland. Vi lægger dermed op til at fjerne det

livsvarige medlemskab af støtte-vennekredsen, et forhold vi desuden er nødsaget til at ændre, da det er i strid med ministeriets standardvedtægter. Vi bibeholder naturligvis alle de nuværende livsvarige medlemmer, med de samme rettigheder som hidtil, men man kan altså ikke fremadrettet blive livsvarigt medlem. Vi har i stedet besluttet at have et årligt fast kontingent, der er tilstrækkeligt lavt til at det med lethed kan fornyes. Deltagelsen i højskoledagen er betaling af kontingentet, hvorfor man ved sin deltagelse også automatisk bliver medlem af skolekredsen. Vi har hidtil været bundet sammen med elevforeningen, således at livsvarige medlemmer af elevforeningen automatisk var medlemmer af støtte og vennekredsen, det foreslår vi at ændre, således at de to foreninger med stor fordel skilles mere ad. Adskillelsen skaber en enkel og klart forståelig struktur, der fx gør det gennemskueligt hvem, der har stemmeret ved generalforsamlingen. Et andet ændringsforslag vi lægger op til, er at ændre på antallet af bestyrelsesmedlemmer, der skal have været elever på et af skolens lange ophold. Hidtil har det mindst være 3 medlemmer af bestyrelsen, dette ændres nu til mindst 2. Derudover vil der også fortsat være 2 medlemmer af bestyrelsen, der er udpeget af elevforeningen. Vi fastholder at tidligere elever skal være stærkt repræsenterede, et forhold som ikke alene afgøres via tørre tal i vedtægterne, men i lige så høj grad gennem en fast tilknytning af gamle elever til diverse arrangementer afholdt i skolens regi. Vi har i den forbindelse vendt og drejet fordele og eventuelle ulemper og en nøje granskning af en række scenarier gør at beslutningen stemmer bedst i tråd med princippet om tilgængelighed og åbenhed. Der er efter bestyrelsens overbevisning ikke de store risikomomenter ved at ændre lidt på konstellationen. Andre paragraffer i vedtægterne og den almindelige demokratiske proces bærer i sig selv gode muligheder for at imødekomme højskolens overordnede interesser.

Ud over ovenstående justeringer og ændringer, så har vi valgt at føre vedtægterne ajour med diverse sproglige tilpasninger og andre relevante forhold. Fx benytter vi ikke længere vendingen støtte og vennekreds, men alene ordet skolekreds. Vi agter tilmed at give forstanderen beføjelser i forhold til ansættelse og afskedigelser af fastansat personale, idet overenskomster og anden gældende personalejura sikrer medarbejderne i en grad, der gør det unødvendigt at lade bestyrelsen godkende forstanderens beslutninger. Bestyrelsen har fortsat tilstrækkeligt med beføjelser, der skaber den sikkerhed, der med rimelighed bør forefindes.

Folkelig forsamling er og bliver et vigtigt ærinde for Uldum Højskole. Det er det for bestyrelsen i dag og det var for det Rasmus Sørensen, der stiftede Uldum Højskole i 1849. I 2015 er det 150 året for Rasmus Sørensens død. Vi kan med stor tydelighed fejre at han gav liv til et helt unikt stykke Danmarks historie. Tænk hvor mange mennesker, der skylder ham en særlig tak for utallige berigende stunder på Uldum Højskole!

Lad mig slutte med et uddrag af stemningen i skolestuen 14. januar 1859. Det er lærer P. Bojsen, der beretter:

"I Skolestuen er der altfor lavt til Loftet; Tobaksrøgen og Dampen af de mange Mennesker samler sig ved Bjælkerne og drypper ned igen; allerværst er det på Katedret, saa jeg undertiden har maattet tage Regnkappe på; men det gør ingenting; her er Stemning og altid godt Humør – det er Hovedsagen" – vel mødt til højskoledagen den 14. marts 2015.

På vegne af Uldum Højskoles bestyrelse vil jeg hermed ønske alle en glædelig jul samt et Godt Nytår.

Med venlig hilsen
Lars Paludan-Müller

Vedtægter for den selvejende undervisningsinstitution Uldum Højskole

§ 1. Hjemsted, formål og værdigrundlag

Stk. 1. Uldum hHøjskole er en uafhængig og selvejende undervisningsinstitution.

Stk. 2. Højskolen er i 1963 oprettet som selvejende institution, men skolen er grundlagt d. 8 januar 1849. Skolen har hjemsted i ~~Førring-Uldum~~ **Hedensted** Kommune.

Stk. 3. Højskolen ejer ejendommen matr. nr. 5K, 6u, 6ai, 5q, 5ba, 5bb, 44bb og 6a beliggende i Uldum sogn.

Stk. 4. Formålet er at drive den danske folkehøjskole, der har haft den længste samlede virketid, og videreføre den på grundlag af Grundtvigs skolesyn inden for rammerne af de gældende regler om frie kostskoler.

Stk. 5. Skolens værdigrundlag og nærmere formål:

Uldum Højskole arbejder ud fra Grundtvigs skolesyn. Den er først og fremmest et sted, hvor mennesker med vidt forskellige forudsætninger og kulturer har mulighed for at mødes og blive klogere både på sig selv og de andre. Det vigtigste er mødet og samlivet, inspirationen i mangfoldigheden og solidariteten med det anderledes.

Mangfoldigheden giver sig også udslag i den vifte af fag, vi tilbyder, så den enkelte kan prøve sig selv af og lære at prioritere i en verden, hvor antallet af muligheder bliver flere og flere. Hvis vi skal forstå de nye sammenhænge, vi er blevet en del af, skal vi gå ind i dem og lære dem at kende, åbne os mod Europa og verden og mod de mennesker der kommer til vores land. For os er Højskole det modsatte af Jantelov. Vi vil vise dig at du er noget og give dig lyst og mod til at være det.

De elever, lærere og medarbejdere, der til enhver tid er på skolen, har ansvaret for, at den enkelte får størst mulig glæde af opholdet. Glæde er et af kodeordene, ansvar et andet. Det gælder om at tage livet alvorligt, så det kan blive sjovt.

Ansvar kræver at man har lyst til at gøre en indsats. At man ikke synes alting er lige meget. Engagement er vigtigt. At vi smitter hinanden med vores optagethed af et emne - at vi kan blive begejstrede, hvilket direkte oversat betyder, at vi bliver fyldt af noget andet end os selv.

På Uldum højskole er dagligdagen baseret på det samarbejde vi kalder demokrati. Det betyder at alle har indflydelse på og ansvar for de beslutninger, der tages inden for højskolens rammer. Et demokrati kan kun fungere, hvis vi har respekt for hinanden og for den andens kultur, erfaringer og meninger.

Samtalen er det vigtigste arbejdsredskab. Hvad enten den foregår i timerne ud fra det enkelte fag, til fællesmøder, eller mens du har køkkentjans eller måske sent på aftenen i et hjørne af gangkøkkenet. Men lige så vigtigt er skæbnefællesskabet, at bo og spise sammen, at arrangere morgensamlinger, temadage, ture, sportsskampe, weekender, fester, interessegrupper...

Vi vil gerne give alle mulighed for livsudfoldelse hvilket skal tages helt bogstaveligt: at folde livet ud, så vi kan se hvor mange muligheder det rummer, hvor stort det er. Og hvor vigtigt det er at hvert enkelt menneske aktivt går ind i det.

§ 2. Skolekreds

Stk. 1. Enhver myndig person, som føler tilknytning til skolen og er villig til at bidrage økonomisk til dens omdrift kan være medlem af Uldum Højskoles skolekreds. ~~Støtte- og Vennekreds:~~

Der opkræves et ~~kan alene tegnes~~ livsvarigt og årligt kontingent.

Livsvarige medlemmer af elevforeningen er altid også medlemmer af ~~Støtte- og Vennekredsen~~. Kontingentet for medlemskab af ~~støtte og vennekredsen~~ følger det til enhver tid fastsatte kontingent for livsvarige medlemmer af elevforeningen. Medlemmer, som ifølge de gamle vedtægter, har betalt livsvarigt medlemskab, fastholder deres livsvarige medlemskab.

Stk. 2. Medlemskab godkendes af bestyrelsen. Afgørelsen kan forelægges generalforsamlingen både af den, som bestyrelsen har afslået at optage og af et mindretal i bestyrelsen.

Stk. 3. ~~Af medlemmerne opkræves kontingent én gang, for et livsvarigt medlemskab.~~ Medlemmernes bidrag giver ikke ret til andel i skolens overskud. Medlemmerne hæfter ikke personligt for skolens gæld.

Stk. 4. Medlemskab giver adgang til på generalforsamlingen at afgive én stemme. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt.

Stk. 5. Medlemmer af skolekredsen har krav på, ved henvendelse til skolen, at få fremsendt årsregnskabet 14 dage før afholdelse af generalforsamlingen. skolens årsregnskab fremlægges på ~~sendes fra skolen senest 14 dage før den~~ generalforsamlingen i ~~Støtte- og Vennekredsen~~, hvor regnskabet skal behandles. Medlemmerne har endvidere ret til indsigt i drifts-, anlægs- og likviditetsbudgetter, byggeregnskaber og oplysninger til brug for tilskudsberegning, der sendes til offentlig myndighed. Skolens medarbejdere har ligeledes ret til indsigt i nævnte materiale.

§ 3. Skolens drift

Stk. 1. Skolens drift finansieres ved offentlige tilskud, elevbetaling og økonomiske bidrag fra skolekredsen.

Stk. 2. Skolens midler må alene komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode.

Stk. 3. Overskud ved skolens drift tilfalder skolen og skal i passende omfang anvendes til tilvejebringelse af kapital til imødegåelse af underskud og i øvrigt til størst mulig gavn for skolen, f.eks. forbedring af undervisningsmateriale, byggeforanstaltninger og lignende. Anbringelse af likvide midler kan ikke ske på konti m.v., som andre end skolen disponerer over.

§ 4. Generalforsamlingen

Stk. 1. Generalforsamlingen består af skolekredsens ~~Støtte- og Vennekredsens~~ medlemmer.

Stk. 2. Generalforsamlingen vedtager ændringer i vedtægterne, jf. § 12, og træffer beslutning om skolens nedlæggelse, jf. § 13.

Stk. 3. Ordinær generalforsamling afholdes hvert år inden udgangen af marts mæj måned. Generalforsamlingen varsles i skolens årsskrift, der udkommer før jul.

Indkaldelsen skal mindst indeholde følgende dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Bestyrelsens beretning

3. Forstanderens beretning
4. Godkendelse af det reviderede regnskab
5. Indkomne forslag
6. Fastsættelse af kontingent
7. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter
8. Valg af revisor
9. Eventuelt

Stk. 4. Forslag, som ønskes behandlet på generalforsamlingen, skal være bestyrelsen i hænde senest 6030 dage før generalforsamlingen. Forslag bekendtgøres for medlemmerne på skolens hjemmeside senest 14 dage før.

Stk. 5. Ekstraordinær generalforsamling afholdes, når et flertal af bestyrelsens medlemmer eller mindst 10 pct. af skolekredsens medlemmer ønsker det. Den indkaldes af bestyrelsen med mindst 14 dages varsel ved almindeligt brev eller e-mail. Indkaldelsen skal vedlægges en dagsorden for mødet.

Stk. 6. Beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed. Generalforsamlingen er beslutningsdygtig uden hensyn til antal mødte medlemmer, jf. dog § 13, stk. 1.

Stk. 7. Ethvert medlem kan kræve skriftlig afstemning.

Stk. 8. Der føres protokol referat over det, der foretages og vedtages på generalforsamlingen. Protokollen Referatet underskrives af dirigenten og opbevares på skolen.

§ 5. Bestyrelsens sammensætning

Stk. 1. Bestyrelsen består af 9 stemmeberettigede medlemmer.
- 7 af bestyrelsens medlemmer vælges på generalforsamlingen af og blandt Støtte- og Vennekredsens skolekredsens medlemmer.
- de sidste 2 medlemmer af bestyrelsen er formanden for elevforeningen og endnu et medlem der udpeges af elevforeningen.

Blandt de 7 medlemmer af bestyrelsen, der vælges på Støtte- og Vennekredsens skolekredsens generalforsamling, skal mindst 2-3 have været elever på et af Uldum Højskoles lange ophold (mindst syv sammenhængende uger). Der kan således maksimalt være 4 medlemmer af bestyrelsen, der ikke har været elev på Uldum Højskole. Tidligere medarbejdere medregnes i disse 4.
Der kan kun vælges et styrelsesmedlem fra hver årgang (en elev tilhører den årgang, hvor eleven forlader skolen).

Stk. 2. Bestyrelsens medlemmer vælges for 3 år ad gangen, de afgår på skift, første gang ved lodtrækning. Formanden for elevforeningen, og det medlem, der udpeges af elevforeningen, udpeges dog kun for 1 år af gangen. Genvalg kan ske.
Derudover vælges 1-2 suppleanter til bestyrelsen – for et år ad gangen.

Stk. 3. Medlemmer af bestyrelsen skal opfylde højskolelovens bestemmelser om hvem der kan deltage i skolens bestyrelsesarbejde. Hvis et medlem ikke længere opfylder disse betingelser skal medlemmet udtræde af bestyrelsen. Suppleanten indtræder da i bestyrelsen.

Stk. 4. Medarbejdere og elever ved skolen kan ikke være medlemmer af bestyrelsen eller deltage i valg af medlemmer.
Forstanderen og en udpeget af de fastansatte medarbejdere kan deltage i styrelsesmøderne uden stemmeret.

Stk. 5. Bestyrelsesmedlemmer skal være myndige og have fast bopæl i Danmark eller tilhøre det danske mindretal i Sydslesvig.

Stk. 6. Bestyrelsen vælger sin formand og næstformand, samt et tredje medlem af bestyrelsen, som tilsammen udgør skolens forretningsudvalg.

§ 6. Bestyrelsens opgaver og ansvar

Stk. 1. Bestyrelsen har den overordnede ledelse af skolen og er herunder ansvarlig for dens økonomi. Bestyrelsen skal forvalte skolens midler, så de bliver til størst mulig gavn for skolen og sørge for, at der tages skyldige økonomiske hensyn. Bestyrelsen er ansvarlig over for skolekredsen ~~Støtte- og Vennekredsen~~.

Bestyrelsen er tillige ansvarlig over for ~~undervisningsministeren~~, herunder for at betingelser og vilkår for ydelse af tilskud overholdes.

Stk. 2. Bestyrelsen ansætter og afskediger forstanderen. ~~Bestyrelsen afskediger fastansatte lærere og øvrige fastansatte medarbejdere efter indstilling fra forstanderen.~~

Stk. 3. Bestyrelsen træffer beslutning om køb, salg og pantsætning af fast ejendom, samt godkender bevillinger til nybygninger og større anskaffelser.

Stk. 4. Bestyrelsen fastsætter elevbetalingen.

Stk. 5. Bestyrelsen godkender en plan for skolens overordnede kursusvirksomhed og en undervisningsplan for det enkelte kursus.

Stk. 6. Bestyrelsen er ansvarlig for udarbejdelse af korrekt driftsregnskab og status, jf. § 10, stk. 1.

Stk. 7. Bestyrelsen godkender en plan for skolens årlige evaluering af dens virksomhed i forhold til skolens værdigrundlag.

Stk. 8. Bestyrelsen underretter ~~Undervisningsministeriet~~ om institutionens nedlæggelse.

§ 7. Bestyrelsens arbejde m.v.

Stk. 1. Bestyrelsen holder møde, når formanden eller 3 medlemmer finder det nødvendigt. Dog mindst 3 gange årligt.

Stk. 2. Formanden indkalder skriftligt mødedeltagerne til møde og meddeler samtidig hvilke sager, der skal behandles.

Stk. 3. Formanden leder forhandlinger og afstemninger og sørger for, at beslutninger herunder eventuelt afstemningsresultat indføres i en beslutningsprotokol. Efter hvert møde underskrives protokollen af mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i ~~protokollen~~ referatet, som opbevares på skolen. Formanden sørger for, at de trufne beslutninger udføres.

Stk. 4. Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede. Beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed. Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Beslutninger om køb, salg og pantsætning af fast ejendom træffes dog ved kvalificeret stemmeflertal.

Stk. 5. Et bestyrelsesmedlem er inhabil i sager, hvori vedkommende eller dennes nærmeste har økonomisk eller særlig personlig interesse. I øvrigt gælder bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet. I tilfælde af konstateret inhabilitet skal det fremgå af protokollen refereret, at vedkommende har trukket sig fra forhandlinger og afstemninger.

Stk. 6. En mødedeltager har tavshedspligt i sager, hvori væsentlige hensyn til personers eller skolens interesser gør det nødvendigt at hemmeligholde oplysninger om personlige eller interne, herunder økonomiske forhold. I øvrigt gælder bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 8 om tavshedspligt m.v.

Stk. 7. Bestyrelsen kan ved behandling af konkrete sager vedrørende medarbejdere beslutte at holde møde alene for medlemmer.

Stk. 8. Bestyrelsesmedlemmer hæfter ikke personligt for skolens gæld og kan ikke modtage honorar af skolens midler. Dansk rets almindelige erstatningsregler gælder for medlemmerne.

Stk. 9. Bestyrelsen fastsætter sin forretningsorden.

§ 8. Skolens daglige ledelse

Stk. 1. Den daglige ledelse af skolen varetages af forstanderen, som tillige har det pædagogiske ansvar.

Stk. 2. Ved forstanderens fravær ud over 1 måned skal der konstitueres en forstander.

Stk. 3. Forstanderen kan bemyndige en stedfortræder til at foretage retshandler, der ligger inden for den daglige ledelse af skolen.

Stk. 4. Forstanderen ansætter og afskediger lærere og øvrige medarbejder. Forstanderen orienterer bestyrelsen om fastansættelser og afskedigelser af fastansatte medarbejdere. ~~skal dog godkendes af bestyrelsen. Forstanderen foretager indstilling til forretningsudvalget om afskedigelse af fastansatte lærere og øvrige fastansatte medarbejdere.~~

Stk. 5. Forstanderen er omfattet af bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet og i kap. 8 om tavshedspligt m.v.

§ 9. Medarbejderråd

Stk. 1. Medarbejderrådet består af forstanderen og de faste medarbejdere.

Stk. 2. Medarbejderne er omfattet af bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet og i kap. 8 om tavshedspligt m.v.

Stk. 3. Medarbejderrådets udtalelse indhentes i følgende sager: Ansættelse af forstander, budget, større byggeri/ investeringer og kursusplaner.

§ 10. Regnskab og revision

Stk. 1. Driftsregnskab og status udarbejdes hvert år inden generalforsamlingen der afholdes inden udgangen af marts måned ~~års mødet 1. april~~. Regnskabet opstilles og revideres i overensstemmelse med gældende regler om regnskab for og revision af frie kostskoler.

Stk. 2. Revisionen skal være afsluttet hvert år inden generalforsamlingen den ~~1. april~~, hvorefter det reviderede regnskab, bilagt revisionsprotokollat, sendes til bestyrelsens formand. Alle bestyrelsens medlemmer skal underskrive det reviderede regnskab inden forelæggelse for generalforsamlingen. Medlemmerne skal samtidig afgive en erklæring på tro og love om, at de opfylder betingelserne for medlemskab af bestyrelsen, jf. lovens § 7.

Stk. 3. Regnskabsåret er kalenderåret.

§ 11. Tegningsret

Stk. 1. Skolen tegnes af bestyrelsens formand i forening med 2 medlemmer af bestyrelsen. Disse tre danner et forretningsudvalg, der varetager de løbende forretninger og tegner styrelsen, jævnfør § 5 stk. 6.

Stk. 2. Ved køb, salg og pantsætning af fast ejendom kræves et kvalificeret flertal af bestyrelsesmedlemmernes, herunder formandens, underskrift.

§ 12. Vedtægtsændringer

Stk. 1. Vedtægtsbestemmelser og ændringer heri skal godkendes af ministeriet.

Stk. 2. Ændring af vedtægterne skal vedtages på 2 generalforsamlingern ~~med mindst 14 dages mellemrum, og~~ med 2/3 flertal blandt de fremmødte medlemmer.

Stk. 3. Ændringer i §1, stk. 4 af skolens formål kræver dog en urafstemning blandt medlemmerne, og afgøres ved kvalificeret flertal af de afgivne stemmer.

§ 13. Nedlæggelse

Stk. 1. Beslutning om institutionens nedlæggelse træffes på en generalforsamling, hvor mindst 2/3 af alle medlemmer stemmer for. Opnås sådant flertal ikke, kan beslutning om nedlæggelse træffes efter mindst 14 dage på en ny generalforsamling med almindeligt flertal af de mødte medlemmer.

Stk. 2. Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med formålsbestemmelsen, skal den nedlægges.

Stk. 3. Nedlægges institutionen, skal den siddende bestyrelse fungere, indtil den økonomiske opgørelse af aktiver og passiver er gennemført eller overgået til behandling i skifteretten eller ved likvidation godkendt af ~~Undervisningsministeriet~~.

Stk. 4. Bestyrelsen har ansvaret for bevarelse af institutionens aktiver og for, at den økonomiske opgørelse foretages efter gældende bestemmelser, og for at nettoformuen anvendes i overensstemmelse med stk. 5.

Stk. 5. Overskydende midler anvendes med ~~Undervisningsministeriets~~ godkendelse til skoleformål, der støttes i henhold til gældende regler om frie kostskoler, til fortrinsvis folkeoplysende formål med samme sigte som højskolens arbejde.

Billeder

Billeder



Tak for elevmødet i 2014

Elevforeningens bestyrelse vil gerne sige tusind tak til de over 225 dejlige gamle elever, der deltog i årets elevmøde i maj! Det var en super fed weekend med en masse stilfulde mennesker, der blandt andet lærte at danse Charleston.

Det er skønt at se, at I er mange, der stadig gerne vil være med til at støtte op om højskolen og gense jeres nye og gamle venner derfra.

Hovedrengøring i elevforeningen

Arbejdet i Elevforeningens bestyrelse har siden sidste elevmøde været præget af diskussionen om ændringer i højskolens støtte-vennekreds. Dette har medført en hovedrengøring af foreningens vedtægter. Vi har ryddet op i formuleringerne og fjernet det meget formelle vedtægtsprog for at gøre dem mere gennemskuelige. Derudover har vi foretaget nogle ændringer, der også har betydning for foreningens struktur.

De vigtigste ændringer er, at:

- årsskriftet er skrevet ud af vedtægterne, da højskolen reelt for flere år siden har overtaget dette ansvarsområde.
- muligheden for livsvarigt medlemskab fjernes, da meget få har benyttet sig af denne mulighed, og at det regnskabsmæssigt er noget rod. Det får selvfølgelig ikke betydning for de nuværende livsvarige medlemmer, men kommer til at gælde fremadrettet.
- begrænsningen på hvor mange fra hver årgang, der kan sidde i elevforeningens bestyrelse, fjernes. Dette gøres, fordi det reelt ikke har været en udfordring, og fordi vi mener, at foreningens demokrati selv kan regulere dette.
- §7, som handler om dialog med nuværende elever, fjernes. Vi er meget enige i vedtægtens intention og ønsker også at samarbejde med igangværende elevhold, men det er ikke nødvendigt at formulere denne intention som en vedtægtsparagraf.
- poster i bestyrelsen forsvinder. Vi har i vedtægterne således kun indskrevet valg af formand og elevforeningens repræsentant i skolens bestyrelse. Den samlede bestyrelse har det økonomiske ansvar.

Vedtægtsændringerne er til afstemning på elevforeningens generalforsamling til elevmødet 2015.

Vi glæder os til at se jer i 2015!

Nye vedtægter for elevforeningen

§1. Foreningens navn er: Uldum Højskoles Elevforening.

§2. Foreningens formål er at være bindeled mellem højskolen og tidligere elever ved blandt andet at planlægge elevmøder i samarbejde med højskolen.

§3. Man kan blive medlem af elevforeningen, når man har været elev på et langt kursus i minimum fire uger.

§4. Det årlige kontingent fastsættes på generalforsamlingen. Medlemmer af elevforeningen, som ifølge de gamle vedtægter har betalt livsvarigt medlemskab, fastholder deres livsvarige medlemskab.

§5. Generalforsamlingen er foreningens øverste myndighed. Ordinær generalforsamling afholdes i forbindelse med elevmødet, og indkaldelse sker i skolens årsskrift.

Endelig dagsorden ophænges senest 12 timer før generalforsamlingen på højskolen. Dagsordenen skal indeholde følgende punkter:

1. Valg af dirigent.
2. Bestyrelsens beretning.
3. Det reviderede regnskab fremlægges til godkendelse.
4. Indkomne forslag.
5. Valg af bestyrelsesmedlemmer og en suppleant.
6. Valg af revisor, der vælges uden for bestyrelsen.
7. Fastsættelse af årligt kontingent.
8. Eventuelt.

Forslag der ønskes fremsat på den ordinære generalforsamling, skal være bestyrelsen i hænde senest 14 dage inden generalforsamlingen.

§6. Bestyrelsen består af ni medlemmer og en eventuel suppleant. Hvert bestyrelsesmedlem vælges for en periode på to år. Det ene år er der fire på valg, det næste år er der fem på valg. Suppleanten er på valg hvert år. Afstemningen ved bestyrelsesvalg er skriftlig. Det medlem, der har højest stemmetal efter de valgte til bestyrelsen, er suppleant for det kommende år. Snarest efter generalforsamlingen konstituerer bestyrelsen sig selv og udpeger formand og den anden repræsentant i skolens bestyrelse.

§7. Elevforeningen har to medlemmer i højskolens bestyrelse, heraf er formanden selvskreven og elevforeningens bestyrelse udpeger den anden.

§8. Formanden indkalder til bestyrelsesmøde mindst to gange årligt. Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst halvdelen af medlemmerne er tilstede. Der tages referat til bestyrelsesmøderne.

§9. Forslag til vedtægtsændringer skal bringes i årsskriftet, før de fremsættes på generalforsamlingen. Vedtægtsændringer kræver 2/3 flertal.

§10. Nedlæggelse af elevforeningen kan kun foretages på to efter hinanden følgende generalforsamlinger. Nedlæggelse kræver 2/3 flertal på begge generalforsamlinger. Eventuel formue tilfalder Uldum Højskole.

GENERALFORSAMLING I ELEVFORENINGEN

Elevforeningen indbyder

Elevforeningen indbyder til den årlige generalforsamling i Uldum Højskoles elevforening lørdag den 24. april i Store Skolestue på Uldum Højskole.

Dagsorden efter vedtægter.

Bestyrelse

Formand

Anton Ahnfelt-Rønne, efterår 2011

Langerødvej 14

3480 Fredensborg

anton.ronne@gmail.com

Elisabeth Horte, forår 2005

Vor Frue Kirkevej 4

4000 Roskilde

Kristine Mulvad Jensen, forår 2012

Sankt Jacobs Gade 11,4 th

2100 København Ø

Ida Foged, forår 2013

Skejbygårdsvej 19F st.1

8240 Risskov

Sofie From, forår 2012

Esromgade 10, 5. tv.

2200 København N

Johanne Dahl, forår 2006

Spaniensgade 22,2,tv

2300 Kbh S

Andrea Stubager Bæk, forår 2011

Randersvej 59, 2 sal

8200 Århus N

Anna Cappelen, efterår 2011

Provstevej 19, 3 sal

2400 Kbh. NV

Cecilie Bjerregaard Jørgensen, forår 2011

Tage-Hansens gade 17, 2 tv

8000 Århus C

Jens Hansen, efterår 2011

Christianshavns voldgade 3, 5 tv

1424 København K



Elevmøde 2015 på Uldum Højskole

Vi vil hermed gerne invitere til årets elevmøde på Uldum højskole d. **24.-26. April 2015.**

Igen i år vil der være mulighed for at fylde sin weekend med fodbold, kor, workshops og meget mere.

Weekenden vil som sidste år have et lørdagstema, som i år vil stå i kærlighedens tegn - så kom og vær med til at skabe den største kærlighedsfest!

Vi åbner for tilmelding i marts, hvor du kan tilmelde dig via Billetto. Mere info følger på Uldum Højskoles Elevforenings nye facebookgruppe - så meld dig ind i den!

Vi forsøger i år at lave fælleskørsel i bus fra København. Alle opfordres til at køre med! Mere info herom på vores facebookgruppe.

10-årsjubilare vil blive fejret ved en sammenkomst med skolens lærere samt ostebord og vin.

De varmeste Uldum-hilsner
Elevforeningens bestyrelse



Skiftedag for ÅRSMØDET

Vi kender datoen for juleaften. Men hos mig er det ikke jul førend jeg har modtaget årsskriftet for året der gik på Uldum Højskole. Sådan har det været i mange år, siden jeg gik på Uldum i 1970/71.

Hvordan går det med min højskole – er økonomien ok, har de elever nok, hvad er året gået med af nye tiltag ???

Et af de nye tiltag som var blevet besluttet i Styrelsen, var at holde "skiftedag" med årsmødet for Støtte-vennekredsen. Styrelsen havde søgt elevforeningen om skilsmisse – årsmødet skulle holde flyttedag.

Nu skulle årsmødet ikke længere være en "skygge af elevmødet, nu skulle der ske forandring og vanens magt skulle brydes".

Yes tænkte jeg, dejligt at få en hel højskoledag i stedet for "blot" en aften. Straks ringede jeg til min højskolekammerat Arne og sagde "vi skal på højskole" den 15. marts 2014 – og han var da heldigvis med på den.

For mange år siden blev generalforsamlingen i Støtte-vennekredsen holdt på en hverdagsaften, nemlig tirsdag aften. Den gang beklagede den daværende formand, at der ikke var mødt mange op. Faktisk var det sådan, at der var flere ikke stemmeberettigede til stede i stedet for stemmeberettigede. Det skal læses positivt, at personalet deltager på deres arbejdsplads generalforsamling, men det var "flovt", at der var flere fremmødte, der ikke var stemmeberettigede fra Støtte-Vennekredsen, især når der skulle stemmes om "store" forandringer fx vedtægtsændringer.

Jeg kunne godt forstå der ikke var mødt

mange op. At holde det på en hverdagsaften, hvor folk skulle komme langvejs fra, at nå frem og tilbage på samme dag var for mange en umulighed.

Dengang var årsmødet ikke en del af elevforeningen – det blev det først i maj 1984 – den 25. maj – altså nøjagtig for 30 år siden. På generalforsamlingen i maj 1983 blev det besluttet at holde Støtte-Vennekredsens generalforsamling i samme weekend som elevforeningens årsmøde.

I stedet for kun et par timer at mærke fællesskabet med de tidligere årgange, de "gamle" lærere, med sange og generalforsamling – ja så fik vi nu en hel dag.

Fint program med kaffe og hjemmelavede boller da vi kom. Herefter en forrygende koncert med Steffen Brandt TV 2. Her mødtes flere generationer til en tæt, intim og filosoferende, humoristisk og sprudlende koncert.

Efter ca. 1½ times koncert, var det tid til en dejlig middag – tak for mad, det fik vi vist ikke sagt.

For dem der havde lyst var der rundvisning og snak.

Generalforsamlingen i Støtte- og vennekredsen foregik i god ro og orden. Beretningen blev leveret på en humoristisk måde fra den "nye" formand Lars Paludan-Müller, og fra "standeren" Kurt Willumsen. Måske skulle vi lige have haft oplyst, hvor mange stemmeberettigede der var til stede i tilfælde af vi skulle have haft afstemning. Dette var der dog gjort klar til –



men man havde valgt at holde generalforsamlingen uformelt den første gang på den "nye måde".

Kun få kommentarer bl.a. fra den tidligere formand for Støtte- Vennekredsen Gudmund Busk. Hvor var det dejligt at se og høre ham igen. "Lun er han stadigvæk" at høre på. Det går økonomisk godt for Uldum Højskole – så regnskabet var der ingen kommentarer til. Når jeg tænker på, hvordan det var i 80'erne – hvor jeg selv var en del af bestyrelsen i Støttevennekredsen, ja så er der andre "boller" på suppen nu. Økonomien er i orden, eleverne er "sunde" og ja som Kurt bl.a. sagde i sin beretning – så er det lige før det betragtes som at være kedeligt, når han ude i byen skal fortælle, hvordan det går med skolen. Men i dette tilfælde er det kedeligt på den positive måde, som jeg ser det.

Mange af deltagerne på dagen var 25, 40, 50, 60 og 70 års jubilarer.

Dagen for dem havde nemlig også holdt flyttedag, men det blev dagen ikke ringere

af – tværtimod, idet vi på kryds og tværs af årgangene kunne berette forskellige historier, eller tale om de "gamle" lærere og forstandere vi havde haft fornøjelsen af.

Dagen sluttede med kaffe, kage og masser af højskolesange som hører sig til.

Så hvordan gik "skiftedagen". Det blev en lykkelig skiftedag.

Tak for en god dag – på gensyn i 2015.

Vil ønske alle ansatte med deres familier, alle jer ude i landet som læser dette skrift en glædelig jul og godt nytår.

Anne-Lise Adamsen
årgang 1970/71

En lille anekdote:

Kort før min 65 års fødselsdag fandt jeg 3 halvsøskende på henholdsvis 93, 83 og 79 år. Hvorfor skrive det til jer, jo for min søster på 93 havde været på Uldum Højskole som efterløkker, 10 år efter mig. Vil se om jeg kan få hende med i 2015.

ÅRSMØDE & HØJSKOLEDAG 14. marts 2015


ULDUM HØJSKOLE
Frihed til forskellighed



PROGRAM

- Kl. 9.30 Kaffe og rundstykker
- Kl. 10.00 Velkomst og sange
- Kl. 10.30 Foredrag med Benny Andersen
- Kl. 12.00 Middag
- Derefter rundvisning og snak
- Kl. 13.30 Generalforsamling i Støtte- og Vennekredsen.
Forstander og formand for højskolens bestyrelse fortæller om "tilstanden" på Uldum Højskole. Mulighed for spørgsmål og debat. Højskolens regnskab fremlægges og der er valg til bestyrelsen.
- Kl. 14.30 Kaffe, kage og masser af højskolesang
- Kl. 16.00 Afslutning

Det koster 100 kr. at deltage i dagen, som betales ved ankomst. Tilmelding på vores hjemmeside. Sidste tilmeldingsfrist d. 5 marts.



SOMMERKURSER 2015

FOLKELIGT MUSIKKURSUS

28. juni - 5. juli

Viser, jazz, folkemusik, kor, balkan - se alle fag på hjemmesiden.

VÆRKSTEDSUGE

6. juli - 12. juli

Sølvsmykker, ovnformet glas, akrylmaleri, genbrug og skriveværksted.

RYTMISK MUSIKKURSUS

13. juli - 19. juli

Jazz, soul, funk, latin, rock - se alle fag på hjemmeside.

FAMILIEKURSUS

20. juli - 26. juli

100% familie - 0 % hverdag. Fuld fart i en traditionsfyldt højskoleramme.

ØSTJYSKE LANDSKABER

3. august - 9. august

Naturvandringer langs Gudenåen, Vejle og Kolding fjorde.

HÆRVEJEN

10. august - 16. august

Natur, kultur og historie med vandringer langs de gamle hærvejsspor.



ULDUM HØJSKOLE
Frihed til forskellighed

EN FORTÆLLING FRA HVIRRING SOGNS LOKALHISTORISKE FORENING

I mellemkrigsårene har højskolekarle- og piger i hundredevis slæbt kæmpe sten fra Borings marker til Uldum Højskole.

Ved at lægge kræfterne sammen, kan mennesker flytte bjerge – eller i hvert fald store sten. Det vidner tre lokale begivenheder fra mellemkrigsårene om.

I hhv. år 1921, 1927 og 1936 slæbte karle og piger fra Uldum Højskole op mod ti ton tunge sten fra Borings stenrige jorder til Uldum for at markere historiske begivenheder og personer, men måske i lige så høj grad som en manifestation af, at i fællesskabets ånd kan umulige opgaver gøres mulige.

Som det var tanken i andelsbevægelsen, der i disse år blomstrede - godt bakket op af højskolebevægelsen -, var sten-bedrifterne symbol på, at sammenhold gør stærk, og hvad én mand ikke kan klare alene, kan mange gøre ved fælles styrke.

Den første sten fra Boring er også den mindste af de tre. Den blev, ifølge "Uldum Elevers Aarsskrift 1923" slæbt til Uldum Højskole af 90 karle i vinteren 1921.

Stenen blev skænket til højskolen af gårdejer Jens Therkildsen, Boring 23, der havde fundet den på sin mark syd for Boring.

Den blev bragt til Uldum for at mindes genforeningen året før.

På stenen lyder indskriptionen "Sønderjylland 1864-1920" og på bagsiden: "Hjemført fra Boring Mark af 90 karle 1921".

Da Borings stenrige bønder forærede bau-

ta-stene til Uldum

I mellemkrigsårene har højskolekarle- og piger i hundredevis slæbt kæmpe sten fra Borings marker til Uldum Højskole.

Stenen fra Kappel Banke

I 1927 går højskole-eleverne både længere væk og op i størrelse, da 148 piger efter sommerens elevmøde henter Uldum Højskoles endnu største mindesten, den 18.000 pund



Genforenings-stenen er i dag placeret i udkanten af haven ved Uldum Højskole. Indskriptionen bag på er ikke malet op og derfor svær at tyde.

FOTO: INGRID TRIER

(ni ton) tunge Højskolesten, hjem fra Kappel Banke (bakke nummer to syd for sportspladsen - mellem Skanderborgvej og Boringvej).

Denne bedrift, der varer en lille uges tid, betegnes i "Uldum Elevers Aarskrift 1927" som sommerens største idræt, og det sker under stor festivitas. Gårdejer Jacob Hansen, Boring Nedergaard, Boring 24, forærede den store bautasten til højskolen og ifølge indskriptionen bag på stenen, var det qua årstiden piger og ikke karle, der bragte stenen fra Boring til Uldum. Opgaven krævede dog lidt ekstra kræfter end de 148 piger på højskolen denne sommer kunne præstere, og i første omgang arbejd-

ede både mænd og karle - sandsynligvis fra lokalområdet - anført af Jørgen Bech, Uldum, tre dage - fredag, lørdag, søndag - på at grave stenen ud af Kappel Banke.

Under sang og vajende flag drog højskolepi-

KAPPEL BANKE

Navnet kommer sandsynligvis af, at der før reformationen har været et katolsk kapel på dette sted.

Kappellet har ligget tæt på Boring Kirke, der lå på Kirkebakken - i dag på den modsatte side af Skanderborgvej. Boring Kirke blev nedrevet umiddelbart efter reformationen.

gerne herefter mandag eftermiddag mod Boring for at læsse stenen på en til formålet lejet vogn fra "Købstaden".

- Mange og sejge Tag maatte drages, før den



Flytningen af stenen fra Kappel Banke i 1927 var ikke blot et tungt stykke arbejde, men også en festlig begivenhed. På turen gennem Uldum med stenen stimlede byens folk sammen og ydede opbakning til pigernes færd. Kappel Banke syner i dag ikke så høj, da den i slutningen af 1950'erne blev jævnet, så hele marken blev dyrkbar.

FOTO: VENLIGST UDLÅNT AF HENNING RASMUSSEN, ULDUM

lod sig rokke. Det kostede Sved, og det kostede mangt et dejligt Stykke Tovværk.

- Ikke sjældent blev Dragningen saa voldsom, at et Tov brast, og et helt Geled styrtede paa Valen. Men tilsidst - uden Uheld paa Kvinde- og Mandskraft - laa Stenen paa Vognen, hilst af jublende Huraaraab, lyder beskrivelsen i Årsskriftet.

Glæden var dog kortvarig for med denne sejr i hus fulgte overmodet, og hurtigt efter stenen var læsset, sank vognen ubehjælpeligt fast i den opblødte græsmark.

Først næste dags eftermiddag lykkes det en skare mænd at hæve vognen, og med hjælp af jernbanesveller kunne højskolepigerne spændt for vognen som heste, trække stenen ud til landevejen (i dag Boringvej) og herfra mod Dortheasminde, med forsigtighed over Aabroen og slutteligt det tunge stykke vej op af Højskolebakken i Uldum, hvor byens mænd og karle hjalp til.

” Bare rolig hverken Tyve eller Røvere vil løbe med stenen i nattens løb

Jørgen Bechs trøstende ord efter vognen med den ni ton tunge sten synker fast på marken.

Et betydningsfuldt minde

I 1936 var opgaven med at flytte en igen tonstung sten fra Boring til Uldum lidt nemmere end det havde været ni år tidligere.

Det på trods af, at denne sten var næsten lige så stor, som den 18.000 punds sten de 148 højskolepiger havde slæbt.

Stenen blev flyttet den 2. marts 1936, kort tid efter den var blevet fundet på Gårdejer Niels Tolstrup Sørensens mark, Boring 29, syd for Boring.

Niels Sørensens søn, Jens Sørensen, der i dag bor på sin fødegård, var da stenen blev

flyttet seks år gammel, og han husker tydeligt begivenheden.

- Pihlmann, der var arbejdsmand og stenhugger fra Gl. Aalevej i Rask Mølle ledte arbejdet, og han råbte så højt, når karlenene skulle rykke for at få stenen op af hullet, at jeg blev helt bange og måtte gå hjem, fortæller Jens Sørensen om oplevelsen.

I Uldum Højskoles Aarsskrift fra 1936 beskrives arbejdet med at flytte stenen også. Den skal tjene som mindsten for den i julen netop afdøde højskoleforstander gennem 25 år, Svenning Pedersen.

- De 164 Karle maatte tage nogle voldsomme Tag, inden vi fik Stenen op af det dybe Hul, hvor den havde suget sig fast i det bløde Underlag. Men da vi fik en staaltrodse paa den, maatte den op. Den aften naaede vi ud til Vejen med den. Der stoppede vi, da Føret ikke kunde bære, fortælles det i skriftet.

Begivenheden bærer præg af den triste anledning og den finder ikke sted under samme festivitas som da Højskolestenen blev bragt fra Boring til Uldum.

I stedet går skaren dagen efter den 3. marts stille med stenen gennem Uldum By. De er heldige med, at der denne morgen er faldet et fint lag sne, så stenen kan skubbes på en slæde op til højskolen.



Udsigten fra Kappel Banke i 1927 vidner om, hvor lidt Rask Mølle på det tidspunkt havde udviklet sig. Gården th. i billedet er Kildespring. Først omkring 1950 bliver sportspladsen foran Kildespring anlagt og i 1960 indvies skolen på toppen af bakken bag Kildespring. Tv. ses "Smed Pedersens" og "Muremester Würtz's" huse på Skov-brynet 1 og 3.

På stenen sider højskolelærere, senere højskole-forstander Laursen Vig, der agerede kommandofører for de 148 trækkende højskolepiger.

FOTO: VENLIGST UDLÅNT AF HENNING RASMUSSEN, ULDUM



På Højskolestenen står navnene på Højskolens forstandere fra 1849 til 1963 opført.

På bagsiden står: "148 højskolepiger hentede mig hjem fra Kappel Bakke i Boring, 5. juli 1927".

FOTO: INGRID TRIER



De 164 Karle, der i 1936 bragte en mindesten fra Boring til Uldum Højskole blev velsignet med sne og frost så de forholdsvis nemt kunne få stenen til Uldum.

Her ses den ført om i haven ved højskolen, hvor den stadig står den dag i dag.

FOTO: SCANNET FRA ULDUM HØJSKOLES AARSSKRIFT 1936



På mindestenen over forstander Svenning Pedersen står:

"Svenning Pedersen 1936. Unge sig samle at rejse en sten, Manden til hæder – af Herren dem sat til Vejleder, forkynder og Ven". På stenen er der desuden markeret, at den er "Hentet i Boring af 164 Karle"

FOTO: INGRID TRIER



NEKROLOG

Kjeld Olesen, tidligere lærer ved Uldum Højskole, døde d. 16 januar 2014, 77 år gammel.

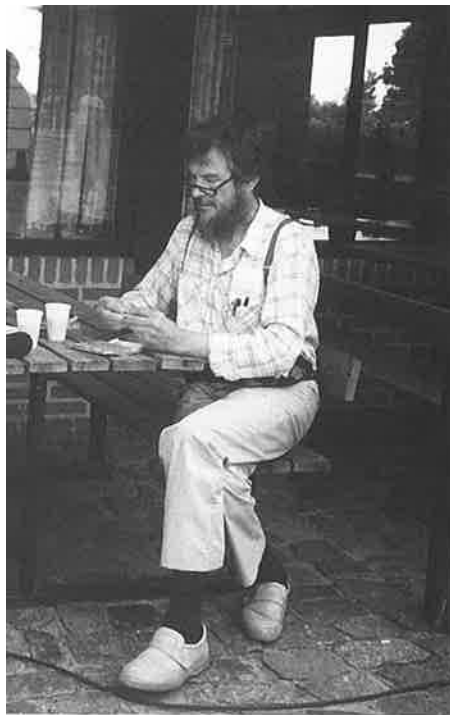
Kjeld kom til Uldum Højskole som elev i foråret 1978, 39 år gammel elev. Han var uddannet og havde i en lang årrække arbejdet som ingeniør. Forskellige begivenheder i hans liv førte til, at han i en ret sen alder valgte at tage på højskole. Det skulle vise sig, at blive et langt ophold, for allerede året efter blev han ansat på højskolen. Han har gjort indtryk på forstander Søe og medarbejderne, og det kan jeg godt forstå; Kjeld var et vidende og engageret menneske med stor indsigt og noget på hjerte.

Han var på en og samme tid optaget af naturvidenskab og hvordan de samme videnskaber indvirkede på samfundet. En oplagt kombination på en højskole, særligt i 70 og 80erne med stigende forureningsproblemer, fokus på ressourceforbrug og på at finde løsninger. Kjeld havde uforløste evner som formidler, og kunne på højskolen kombinere sin sine faglige interesser med muligheden for at præge mennesker; sprede ringe i vandet.

Jeg havde selv fornøjelsen af at få Kjeld som kollega, da jeg som ung startede på Uldum som højskolelærer. Kjeld tog godt imod os nye og var en meget opmærksom, venlig og imødekommende kollega. Jeg tror de fleste kollegaer og højskoleelever vil nikke til oplevelsen af at Kjeld var et meget roligt, venligt, lyttende og hjertevarmt menneske. Du blev taget alvorlig af Kjeld. Når livet gjorde ondt stillede han op med nærvær og gode råd. Han var en interessant samtalepartner og med Kjeld havde du aldrig ligegyldige snakke. Man følte sig beriget når man havde været i hans selskab.

Kjeld var lærer på Uldum frem til 1998, hvor han gik på pension. Han blev boende i Uldum frem til sin død, og havde stadig sin gang på højskolen, omend det de senere år blev sjældnere og sjældnere. Til gengæld fyldte han mere og mere i det lokale foreningsliv, hvor Kjeld også blev en værdsat person.

Æret være Kjelds minde



Billede af Kjeld Olesen fra 1997

Kurt Willumsen

EN DAG PÅ ULDUM HØJSKOLE

- to elever fortæller

- Af Sarah Wegeberg

En dag på højskole starter, når den betryggende og efterårsprægede dug stadig sidder på vinduerne. Når duggen også stadig sidder i det luftige, grønne græs og de våde, mørkebrune blade fra træerne, som så småt er begyndt at falde af. Blade, som senere hen vil falde af i så store mængder, at stierne mellem græsset snart vil forsvinde under et mørkebrunt tæppe af efterårsblade.

Dagen starter, når jeg tænder lyset på mit værelse, og dets hvide skær får mit hoved til at føles lidt tungere. Når jeg går ud gennem gangene, der stadig er tomme, og jeg anstrenger mig lidt ekstra for at løfte mine fødder, så jeg ikke vækker nogen midt i deres forunderlige drømmeventyr. Dagen er startet, når vi til morgensamling synger sange om fællesskab, håb og kærlighed, og duggen på vinduerne nu kun syntes som et fjernt minde i min bevidsthed. Dagen er i gang når vi hver især går ud til vores fag. Fag, som vi har valgt fordi de vil udfordre os, glæde os og mærke os. Fag, som vil gøre os nærværende og rummelige og gøre os til bedre lyttere. Dagen fortsætter i spisesalen, mens vi lettere utålmodigt venter på at maden bliver rullet ind. At se dette scenarie udspille sig er yderst interessant. Det ligger i øjnene. Øjne, som næsten higer efter maden, og nogle står næsten foroverbøjet over maden, som hæmningsløse, vilde løver, der skal til at nedlægge deres bytte. Klokkeren på det lille bord ringer, og jagten går i gang. Menneskemyldret er blevet til én stor ukontrolleret og levende organisme. Når kampgejsten så småt har lagt sig, spiser vi sammen, mens vi taler om stort og småt. Måske taler vi om vores foregående fag eller måske taler vi om den kommende weekends planer. Hovedsagen er ikke hvad vi



taler om, men at vi taler sammen. Vi lytter, og vi skaber kontakt. Efter middag har vi fag igen, og vi får tid til at udfordre vores evigt voksende bevidsthed. Når den trætte og til tider ikkeeksisterende efterårssol har lagt sig, lægger vores sind sig også til ro. Vi sidder i vores gangkøkkener, som vi hver især har sat vores præg på, bevidst eller ubevidst. Igen skaber vi kontakt. Vi når hinanden og vi mødes i et usædvanligt og excellent sammenspil, som vi ved aldrig vil ske for os igen. Vi går i seng når vores øjne nu kun higer efter dynen. Vi lægger os til ro, og ved at dagen i morgen vil blive lige så forunderlig som dagen før. Sådan er en dag på højskole.

Af Amalie Jepsen

Hverdagene på Uldum Højskole starter i det eneværelse, jeg har belejret i snart en måned nu. Der er rodet, men på en organiseret måde, så det virker indbydende og hyggeligt. Det er nu rart at have et fristed, der er éns eget. Et betryggende hule, man kan flygte til, hvis nu humøret svigter den dag. Efter en frisk gang morgentræning, er det på med tøjet, i med linerne, en børste gennem håret og ned til morgenmad. Men hvis man lige har sovet lidt over sig, eller bare gerne vil have fem minutter mere end normalt, kan man sagtens tøffe til måltidet i natbukser, uglet hår og briller på næsen - det er der ingen, der har noget imod.

Efter en dejlig gang morgenmad med forskellige muligheder som yoghurt, brød med marmelade og ost, adskillige morgenmadsprodukter, müsli og havregrød (og mindst to kopper kaffe), går vi til morgensamling klokken 08:15, for at starte dagen på fælles højskolemanér med musik og sange samt fremvisninger og fortællinger. Det er ofte lærerne, der arrangerer et emne til morgensamling, men sommetider tager eleverne teten og beretter om noget fra en rejse, en interesse eller en vigtig problemstilling. Disse samlings er ofte sjovere, idet fremlæggeren virker engageret og selvsikker i og med, denne har placeret sig ved talerstolen i Store Skolestue foran alle os andre. Der fortælles med passion, humor og overbevisning. Jeg mener, det er rart at starte dagen af med en sang og en fælles opstart, da det hjælper hjernen og sindet med at få gang i den slumrende motor. Herefter er der rengøring, men det hygger vi os ofte med via høj musik, grin og samarbejde. Det er hurtigt overstået, hvorefter der er fag fra klokken 09:10.

Der sker altid noget nyt på de forskellige fag fra hver gang, man er til stede. Man kommer altid til at foretage sig med noget, der interesserer én, hvilket bevirker, at man går i stå.

Man kan udfordres i de kreative fag, prøve kræfter af i de sportslige samt undersøge menneskets indre med de psykologiske. Der er også et danskhold til de elever, der ikke har en dansk baggrund. Dette bevirker, at skolen har en bred vifte af forskellige kulturer, der mikses godt sammen i de hjemlige omgivelser. Dette giver mere plads til tolerance og accept for, at der findes forskellige personligheder og mennesker i verden. På dette sted er vi gode til at give hinanden plads og indse, at ikke alle har haft et nemt liv. Man hører en overflod af personlige baggrundshistorier, uden at det bliver for meget. Måske finder man et andet individ, der har gennemlevet noget, der ligner



én egen historie, med hvem man så kan reflektere livets gang med. På denne facon bliver vi knyttet tæt sammen, men finder altid nogle, man har tendens til at knytte et bedre og mere dybdegående bånd til.

Efter at have gået på skolen i to måneder, er mange interessegrupper opstået, mens andre er gået til grunde igen. Grupperne har mange forskellige indhold. Jeg er selv delformand i skolens løbegruppe, mens jeg f.eks. deltager i folkedans, broderi, massage og kreativitet med de andre. Med disse forskellige grupper er der bedre mulighed for, at man kan finde andre, der også har samme interesser som én selv.

Forårsskole billede

Efterårsskole billede

Forårsskole navne

Forårsskole navne

Eftersårsskole navne

Efterårsskole navne

Højskolens medarbejdere

Anni Kloster Andersen, Gudenåvej 12, Åle 7160 Tørring	
Heidi Andersen, Bakkegårdsparken 3, 7171 Uldum	60 14 92 69
Mette Bech, Silkeborgvej 24, 8740 Brædstrup	40 61 61 95
Torben Christensen, Lillekongens Ager 10, 7171 Uldum	75 67 99 66
Camilla Friis, Gl. Landevej 66,2,th, Lindved, 7100 Vejle	22 82 03 29
Erik Brødsgaard Hansen, Lindbækvej 3, 8762 Flemming	75 67 35 18
Charlotte Heiden, Skolegade 20, 7171 Uldum	75 67 84 68
Betina Holding Madsen, Rosenvænget 27, 7171 Uldum	60 13 54 04
Eva Nørgaard Jensen, Rosenvænget 31, 7171 Uldum	75 67 82 12
Henrik Krag, Lindbjerg Allé 8, 8766 Nr. Snede	75 77 01 64
Pernille Kjær Kaasby, Ryslingeparken 54, 8270 Højbjerg	51 94 11 94
Britta R. Rasmussen, Sdr. Aldumvej 15, 8781 Stenderup	26 25 08 25
Nina Le Fevre, Brejning Østergade 6, 7080 Børkop	39 27 87 05
Kim Lund Nielsen Østerled 10A, 7171 Uldum	76 90 07 10
Marianne Rolskov, Højskolebakken 11 A, 7171 Uldum	51 36 23 34
Pernille Raagaard, Østerled 19, 7171 Uldum	75 67 89 56
Henrik Skov, Brandbjergvej 7, 7300 Jelling	20 47 46 12
Flemming Sønderup, Bakkegårdsparken 13, 7171 Uldum	75 67 85 58
Jacob VestagerTybjerg, Skolegade 20, 7171 Uldum	75 67 84 68
Kurt Willumsen, Højskolebakken 12, 7171 Uldum	75 67 93 22
Nikolai Knudsen, Neptunvej 15, 7100 Vejle	61 71 91 39
Kata Ökrös, Bagergade 52 , 5700 Svendborg	31 33 51 42

Uldum Højskole
Højskolebakken 11
7171 Uldum
75 67 82 11
uldum@uldum-hojskole.dk
www.uldum-hojskole.dk

